

Аннотация к программе внеурочной деятельности «АБВГДЕйка» 1 класс

Программа курса внеурочной деятельности «АБВГДЕЙКа» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 6.10.2009г №373. Документ с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 18 мая 2015 года № 507.

Программа «АБВГДЕйка» актуальна для учащихся, так как формирование орфографической зоркости, пунктуационной грамотности, навыков конструирования текста, практическое использование лингвистических знаний и умений важно для повышения уровня грамотности учащихся, для последующей подготовки к экзаменам и для дальнейшей деятельности, успех которой невозможен без хорошего знания русского языка.

Цели:

расширить знания обучающихся о языке, обогатить словарный запас, изучить слова как части речи;

обобщить и углубить полученные ранее знания по правописанию; совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность учащихся;

активизировать внимание учащихся к собственной письменной речи;

Задачи:

- развитие интереса к русскому языку как к учебному предмету;
- приобретение знаний, умений, навыков по грамматике русского языка;
- пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка;
- развитие мотивации к изучению русского языка;
- развитие творчества и обогащение словарного запаса;
- совершенствование общего языкового развития учащихся;
- углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке.

Формы проведения занятий: лекция, практикумы, работа со словарями, библиотечный час, деловая игра, тестирование.

Методы обучения: словесные, творческие и тестирования.

Сроки реализации программы – 1 год.

Программа рассчитана на 33 занятия в 1 классе (1 час в неделю).

Аннотация к программе внеурочной деятельности «АБВГДЕйка» 2 класс

Программа курса внеурочной деятельности «АБВГДЕйка» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 6.10.2009г №373. Документ с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 18 мая 2015 года № 507.

Программа «АБВГДЕйка» актуальна для учащихся, так как формирование орфографической зоркости, пунктуационной грамотности, навыков конструирования текста, практическое использование лингвистических знаний и умений важно для повышения уровня грамотности учащихся, для последующей подготовки к экзаменам и для дальнейшей деятельности, успех которой невозможен без хорошего знания русского языка.

Цели:

расширить знания обучающихся о языке, обогатить словарный запас; обобщить и углубить полученные ранее знания по правописанию; совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность учащихся; активизировать внимание учащихся к собственной письменной речи;

Задачи:

- развитие интереса к русскому языку как к учебному предмету;
- приобретение знаний, умений, навыков по грамматике русского языка;
- пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка;
- развитие мотивации к изучению русского языка;
- развитие творчества и обогащение словарного запаса;
- совершенствование общего языкового развития учащихся;
- углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке.

Формы проведения занятий: лекция, практикумы, работа со словарями, библиотечный час, деловая игра, тестирование.

Методы обучения: словесные, творческие и тестирования.

Сроки реализации программы – 1 год.

Программа рассчитана на 34 занятия во 2 классе (1 час в неделю).

Аннотация к программе внеурочной деятельности

«Азбука общения» 1 класс

Программа содержит научно-обоснованные рекомендации по построению, содержанию и организации учебно-воспитательного процесса на этапе социализации и адаптации к школьной жизни. Предложенная программа базируется на сведениях из разных областей психологической науки и позволяет педагогу сформировать соответствующую возрасту базу знаний, умений и навыков, необходимых обучающимся для успешной социализации, а также развить у учащихся такие качества, как общительность, доброжелательность, активность.

Направленность программы является частью всей учебно-воспитательной работы школы и занимает важное место в деятельности по развитию и формированию личности обучающихся.

Программа представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности школьников и предназначена для реализации в общеобразовательной школе. Программа предназначена для реализации в группах в 1-х классах.

Цель: формирование жизненно-важных социальных навыков с целью адаптации к современным условиям жизни.

Задачи:

1. Укрепление психического здоровья обучающихся.
2. Развитие коммуникативных способностей.
3. Воспитание доброжелательного отношения к сверстникам и старшим, честности, отзывчивости, развитие эмпатии.
4. Формирование навыков культуры поведения.
5. Психопросвещение.
6. Социальная адаптация обучающихся, адаптация к школе.

Методы работы:

- беседы, диспуты, обсуждения
- игровые
- арт-терапевтические
- сказкотерапия

Формы внеурочной деятельности:

- пропаганда здорового образа жизни
- упражнения на развитие навыков конструктивного общения
- творческие игры на развитие сплоченности
- беседы
- обсуждения
- чтение психологических сказок
- совместное и индивидуальное рисование
- диагностика с использованием проективных методик

Программа рассчитана на 33 часа в год (1 час в неделю).

Аннотация к программе внеурочной деятельности

«Азбука общения» 2 класс

Программа содержит научно-обоснованные рекомендации по построению, содержанию и организации учебно-воспитательного процесса на этапе социализации и адаптации к школьной жизни. Предложенная программа базируется на сведениях из разных областей психологической науки и позволяет педагогу сформировать соответствующую возрасту базу знаний, умений и навыков, необходимых обучающимся для успешной социализации, а также развить у учащихся такие качества, как общительность, доброжелательность, активность.

Направленность программы является частью всей учебно-воспитательной работы школы и занимает важное место в деятельности по развитию и формированию личности обучающихся.

Программа представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности школьников и предназначена для реализации в общеобразовательной школе. Программа предназначена для реализации в группах во 2-х классах.

Цель: формирование жизненно-важных социальных навыков с целью адаптации к современным условиям жизни.

Задачи:

1. Укрепление психического здоровья обучающихся.
2. Формирование адекватного отношения к внешней оценке, формирование устойчивой адекватной самооценки.
3. Развитие коммуникативных способностей.
4. Воспитание доброжелательного отношения к сверстникам и старшим, честности, отзывчивости, умения сопереживать.
5. Развитие эмоционально-волевой сферы, формирование навыков культуры поведения.
6. Психопросвещение.
7. Социальная адаптация обучающихся.

Методы работы:

- беседы, диспуты, обсуждения
- игровые
- арт-терапевтические
- сказкотерапия

Формы внеурочной деятельности:

- пропаганда здорового образа жизни
- упражнения на развитие навыков конструктивного общения
- творческие игры на развитие сплоченности
- беседы
- обсуждения
- чтение психологических сказок
- совместное и индивидуальное рисование
- диагностика с использованием проективных методик

Программа рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю).

Аннотация к программе внеурочной деятельности

«Азбука общения» 3 класс

Программа содержит научно-обоснованные рекомендации по построению, содержанию и организации учебно-воспитательного процесса на этапе социализации и адаптации к школьной жизни. Предложенная программа базируется на сведениях из разных областей психологической науки и позволяет педагогу сформировать соответствующую возрасту базу знаний, умений и навыков, необходимых обучающимся для успешной социализации, а также развить у учащихся такие качества, как общительность, доброжелательность, активность.

Направленность программы является частью всей учебно-воспитательной работы школы и занимает важное место в деятельности по развитию и формированию личности обучающихся.

Программа представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности школьников и предназначена для реализации в общеобразовательной школе. Программа предназначена для реализации в группах в 3-х классах.

Цель: формирование жизненно-важных социальных навыков с целью адаптации к современным условиям жизни.

Задачи:

1. Укрепление психического здоровья обучающихся.
2. Развитие коммуникативной сферы.
3. Формирование и укрепление устойчивой адекватной самооценки.
4. Воспитание доброжелательного отношения к сверстникам и старшим, честности, отзывчивости, развитие эмпатии.
5. Воспитание морально-волевых качеств, формирование навыков культуры поведения.
6. Психопросвещение.
7. Научение навыкам конструктивного общения, развитие умений бесконфликтного взаимодействия.

Методы работы:

- беседы, диспуты, обсуждения
- игровые

- арт-терапевтические
- сказкотерапия

Формы внеурочной деятельности:

- пропаганда здорового образа жизни
- упражнения на развитие навыков конструктивного общения
- творческие игры на развитие сплоченности
- беседы
- обсуждения
- чтение психологических сказок
- совместное и индивидуальное рисование
- диагностика с использованием проективных методик

Программа рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю).

Аннотация к программе внеурочной деятельности

«Азбука общения» 4 класс

Программа содержит научно-обоснованные рекомендации по построению, содержанию и организации учебно-воспитательного процесса на этапе социализации и адаптации к школьной жизни. Предложенная программа базируется на сведениях из разных областей психологической науки и позволяет педагогу сформировать соответствующую возрасту базу знаний, умений и навыков, необходимых обучающимся для успешной социализации, а также развить у учащихся такие качества, как общительность, доброжелательность, активность.

Направленность программы является частью всей учебно-воспитательной работы школы и занимает важное место в деятельности по развитию и формированию личности обучающихся.

Программа представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности школьников и предназначена для реализации в

общеобразовательной школе. Программа предназначена для реализации в группах в 4-х классах.

Цель: формирование жизненно-важных социальных навыков с целью адаптации к современным условиям жизни.

Задачи:

1. Укрепление психического здоровья обучающихся.
2. Развитие коммуникативных способностей.
3. Приобщение к самостоятельным психологическим занятиям, упражнениям, использование их в свободное время на основе формирования интереса к познанию душевного мира человека и интереса к самопознанию.
4. Воспитание доброжелательного отношения к сверстникам и старшим, честности, отзывчивости, воспитание ответственной активной жизненной позиции.
5. Воспитание морально-волевых качеств, формирование навыков культуры поведения.
6. Психопросвещение.
7. Социальная адаптация обучающихся.

Методы работы:

- беседы, диспуты, обсуждения
- игровые
- арт-терапевтические
- сказкотерапия

Формы внеурочной деятельности:

- пропаганда здорового образа жизни
- упражнения на развитие навыков конструктивного общения
- творческие игры на развитие сплоченности
- беседы
- обсуждения
- чтение психологических сказок
- совместное и индивидуальное рисование

- диагностика с использованием проективных методик

Программа рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю).

Аннотация к программе внеурочной деятельности «Волшебная избушка» 2 класс

Данная программа представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности школьников. Программа «*Волшебная избушка*» является общекультурной модифицированной программой художественно-эстетической направленности. Занятия позволяют детям удовлетворить свои познавательные интересы, расширить информированность в данной образовательной области, обогатить навыки общения и приобрести умение осуществлять совместную деятельность в процессе освоения программы.

Актуальность данной программы заключается в том, что на занятиях "Волшебной избушки" созданы условия для самостоятельного экспериментирования с разными материалами: бумагой, тканью, нитью. Процесс обучения происходит от простого к сложному. Вся программа разбита на блоки. В каждом блоке обучающиеся изготавливают поделки в различных техниках, таких как: вышивка разными видами швов, изготовление игрушек и сувениров из ткани. .

Цель: развитие художественно-конструкторских способностей у обучающихся через работу с тканью и нитью.

Задачи: - обучить основным приемам работы с тканью и нитью.

- учить пользоваться ножницами, иглой, напёрстком, пальцами.
- научить следовать устным инструкциям, читать и зарисовывать схемы изделий;
- научить создавать изделия в различных техниках;
- развить творческие способности, логическое мышление, аккуратность, фантазию,
- художественно-эстетический вкус и мелкую моторику рук;
- воспитать бережное отношение к природе, окружающему миру.

Формы организации образовательного процесса

В процессе занятий используются различные формы занятий:

традиционные, комбинированные и практические занятия; лекции, игры, праздники, конкурсы, соревнования и другие.

А также различные методы:

- словесный (устное изложение, беседа, рассказ, лекция и т.д.)
- наглядный (показ видео и мультимедийных материалов, иллюстраций, наблюдение, показ (выполнение) педагогом, работа по образцу и др.)
- практический (выполнение работ по инструкционным картам, схемам и др.)
- объяснительно-иллюстративный – дети воспринимают и усваивают готовую информацию
- репродуктивный – обучающиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности
- частично-поисковый – участие детей в коллективном поиске, решение поставленной задачи совместно с педагогом

- исследовательский – самостоятельная творческая работа учащихся
- фронтальный – одновременная работа со всеми учащимися
- индивидуально-фронтальный – чередование индивидуальных и фронтальных форм работы.

Программа рассчитана во 2 классе на 68 часов (2 часа в неделю)

Вышивка -35 часов

Мягкая игрушка - 33 часа.

Аннотация к программе внеурочной деятельности «Волшебная избушка» 1 класс

Данная программа представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности школьников. Программа «*Волшебная избушка*» является общекультурной модифицированной программой художественно-эстетической направленности. Занятия позволяют детям удовлетворить свои познавательные интересы, расширить информированность в данной образовательной области, обогатить навыки общения и приобрести умение осуществлять совместную деятельность в процессе освоения программы.

Актуальность данной программы заключается в том, что на занятиях "Волшебной избушки" созданы условия для самостоятельного экспериментирования с разными материалами: бумагой, тканью, нитью, природным материалом. Процесс обучения происходит от простого к сложному. Вся программа разбита на блоки. В каждом блоке обучающиеся изготавливают поделки в различных техниках, таких как: аппликация, оригами, плетение, складывается "гармошкой", вязание .

Цель: развитие художественно-конструкторских способностей у обучающихся через работу с природным материалом и бумагой.

Задачи: - обучить основным приемам работы с бумагой, природным материалом;

- научить пользоваться ножницами, канцелярским ножом, циркулем,

транспортом,

- дыроколом;

- научить следовать устным инструкциям, читать и зарисовывать схемы изделий;

- научить создавать изделия в различных техниках;

- развить творческие способности, логическое мышление, аккуратность,

фантазию,

- художественно-эстетический вкус и мелкую моторику рук;

- воспитать бережное отношение к природе, окружающему миру.

Формы организации образовательного процесса

В процессе занятий используются различные формы занятий:

традиционные, комбинированные и практические занятия; лекции, игры, праздники, конкурсы, соревнования и другие.

А также различные методы:

- словесный (устное изложение, беседа, рассказ, лекция и т.д.)
- наглядный (показ видео и мультимедийных материалов, иллюстраций, наблюдение, показ (выполнение) педагогом, работа по образцу и др.)
- практический (выполнение работ по инструкционным картам, схемам и др.)
- объяснительно-иллюстративный – дети воспринимают и усваивают готовую информацию
- репродуктивный – обучающиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности
- частично-поисковый – участие детей в коллективном поиске, решение поставленной задачи совместно с педагогом
- исследовательский – самостоятельная творческая работа учащихся
- фронтальный – одновременная работа со всеми учащимися
- индивидуально-фронтальный – чередование индивидуальных и фронтальных форм работы.

Программа рассчитана в 1 классе на 66 часов (2 часа в неделю)

Содержание:

Поделки из природного материала -13 часов

Технология изготовления изделий в технике «Оригами» - 53 часа.

Аннотация к программе внеурочной деятельности «ГТО» 1 класс

ГТО – инновационная форма в системе внеурочной воспитательной работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, с пользой для развития личности ребенка, удовлетворения его потребностей.

Программа внеурочных занятий по ГТО является инновационной формой в системе внеклассной работы по физическому воспитанию. Она включает в себя определенные нормативы по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, лыжной подготовке которые помогают проверить свой уровень физической подготовки и мотивирует получить определенный значек . Направленность программы является частью всей учебно-воспитательной работы школы.

Программа представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности школьников и предназначена для реализации в общеобразовательной школе. Программа предназначена для реализации в 1-4 классах.

Целью программы внеурочных занятий по «ГТО»- совершенствование физкультурно-оздоровительной и спортивной работы с учащимися, подготовка школьников к сдаче норм ГТО.

Задачи:

- получения интереса к развитию физических и волевых качеств, готовности к защите отечества
- изучение простейших элементов акробатики, а также элементов техники владения предметами;
- развитие всесторонней физической подготовки с развитием ловкости, прыгучести, гибкости, пластичности, артистизма, координации движений;
- укрепление здоровья;
- привитие уверенности в себе.

Методы работы:

Активные, групповые и индивидуальные.

Формы:

- пропаганда здорового образа жизни;
- упражнения на развитие гибкости, координации, силовых способностей, скорости и выносливости;

Продолжительность обучения внеурочных занятий по ГТО рассчитаны на 66 часов в год (5 часа теория, 63 практические занятия).

Аннотация к программе внеурочной деятельности «ГТО» 2 класс

Одной из главных задач современной школы является создание необходимых условий для формирования здоровой, творческой, разносторонне развитой личности, готовой к активной жизненной позиции.

ГТО – инновационная форма в системе внеурочной воспитательной работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, с пользой для развития личности ребенка, удовлетворения его потребностей.

Программа внеурочных занятий по ГТО является инновационной формой в системе внеклассной работы по физическому воспитанию. Она включает в себя определенные нормативы по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, лыжной подготовке которые помогают проверить свой уровень физической подготовки и мотивирует получить определенный значек . Направленность программы является частью всей учебно-воспитательной работы школы.

Программа представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности школьников и предназначена для реализации в общеобразовательной школе. Программа предназначена для реализации во 2 классах.

Цель: совершенствование физкультурно-оздоровительной и спортивной работы с учащимися, подготовка школьников к сдаче норм ГТО.

Задачи:

- получения интереса к развитию физических и волевых качеств, готовности к защите отечества
- изучение простейших элементов акробатики, а также элементов техники владения предметами;
- развитие всесторонней физической подготовки с развитием ловкости, прыгучести, гибкости, пластичности, артистизма, координации движений;
- укрепление здоровья;
- привитие уверенности в себе.

Продолжительность обучения внеурочных занятий по ГТО рассчитаны на 68 часа в год (5 часа теория, 63 практические занятия).

Методы работы:

Активные, групповые и индивидуальные.

Формы внеурочной деятельности:

- пропаганда здорового образа жизни;
- упражнения на развитие гибкости, координации, силовых способностей, скорости и выносливости.

Аннотация к программе внеурочной деятельности «ГТО» 3 класс

Одной из главных задач современной школы является создание необходимых условий для формирования здоровой, творческой, разносторонне развитой личности, готовой к активной жизненной позиции.

ГТО – инновационная форма в системе внеурочной воспитательной работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, с пользой для развития личности ребенка, удовлетворения его потребностей.

Программа внеурочных занятий по ГТО является инновационной формой в системе внеклассной работы по физическому воспитанию. Она включает в себя определенные нормативы по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, лыжной подготовке которые помогают проверить свой уровень физической подготовки и мотивирует получить определенный значек. Направленность программы является частью всей учебно-воспитательной работы школы.

Программа представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности школьников и предназначена для реализации в общеобразовательной школе. Программа предназначена для реализации в 3 классах.

Цель: совершенствование физкультурно-оздоровительной и спортивной работы с учащимися, подготовка школьников к сдаче норм ГТО.

Задачи:

- получения интереса к развитию физических и волевых качеств, готовности к защите отечества

- изучение простейших элементов акробатики, а также элементов техники владения предметами;
- развитие всесторонней физической подготовки с развитием ловкости, прыгучести, гибкости, пластичности, артистизма, координации движений;
- укрепление здоровья;
- привитие уверенности в себе.

Продолжительность обучения внеурочных занятий по ГТО рассчитаны на 68 часа в год (5 часа теория, 63 практические занятия).

Методы работы:

Активные, групповые и индивидуальные.

Формы внеурочной деятельности:

- пропаганда здорового образа жизни;
- упражнения на развитие гибкости, координации, силовых способностей, скорости и выносливости;

Аннотация к программе внеурочной деятельности «ГТО» 4 класс

Одной из главных задач современной школы является создание необходимых условий для формирования здоровой, творческой, разносторонне развитой личности, готовой к активной жизненной позиции.

ГТО – инновационная форма в системе внеурочной воспитательной работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, с пользой для развития личности ребенка, удовлетворения его потребностей.

Программа внеурочных занятий по ГТО является инновационной формой в системе внеклассной работы по физическому воспитанию. Она включает в себя определенные нормативы по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, лыжной подготовке которые помогают проверить свой уровень физической подготовки и мотивирует получить определенный значек. Направленность программы является частью всей учебно-воспитательной работы школы.

Программа представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности школьников и предназначена для реализации в общеобразовательной школе. Программа предназначена для реализации в 4 классах.

Цель: совершенствование физкультурно-оздоровительной и спортивной работы с учащимися, подготовка школьников к сдаче норм ГТО.

Задачи:

- получения интереса к развитию физических и волевых качеств, готовности к защите отечества
- изучение простейших элементов акробатики, а также элементов техники владения предметами;
- развитие всесторонней физической подготовки с развитием ловкости, прыгучести, гибкости, пластичности, артистизма, координации движений;
- укрепление здоровья;

- привитие уверенности в себе.

Продолжительность обучения внеурочных занятий по ГТО рассчитаны на 68 часа в год (5 часа теория, 63 практические занятия).

Методы работы:

Активные, групповые и индивидуальные.

Формы внеурочной деятельности:

- пропаганда здорового образа жизни;
- упражнения на развитие гибкости, координации, силовых способностей, скорости и выносливости;

**Аннотация к программе внеурочной деятельности
«Занимательная лингвистика» 4 класс**

Программа курса внеурочной деятельности «Занимательная лингвистика» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 6.10.2009г №373. Документ с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 18 мая 2015 года № 507.

Предлагаемая программа рассчитана преимущественно на внеурочную деятельность с детьми в начальной школе.

Без хорошего владения словом невозможна никакая познавательная деятельность. Особое внимание на занятиях «Занимательной лингвистики» следует обращать на задания, направленные на развитие устной и письменной речи учащихся, на воспитание у них чувства языка. Воспитательные возможности русского языка как учебного предмета будут реализованы в большей мере, если усилить работу по воспитанию этических норм речевого поведения.

Программой предусмотрено, чтобы каждое занятие было направлено на овладение основами жизнедеятельности, на приобщение обучающихся к активной познавательной и творческой работе.

Цель: расширение и закрепление познавательных интересов обучающихся и развитие коммуникативных способностей.

Задачи:

- совершенствовать умения организации личной и коллективной деятельности в работе с книгой;
- способствовать приобретению знаний, умений, навыков по грамматике русского языка;
- пробудить у обучающихся потребность к самостоятельной работе над познанием родного языка;
- совершенствовать общее языковое развитие учащихся;
- расширить знания и представления о литературном языке.

Основные разделы программы:

1. В мире логики
2. Фонетика и орфоэпия

3. Лексикология
4. Стилистика и культура речи
5. Словообразование
6. Морфология
7. Синтаксис и пунктуация
8. Орфография
9. История языка

Методы работы: беседа, наблюдение, тестирование.

Формы работы: викторина, КВН, беседа, круглый стол, театральные постановки, экскурсии в библиотеку.

Сроки реализации программы – 1 год.

Программа рассчитана на 68 занятий в 4 классе (два часа в неделю).

Аннотация к программе внеурочной деятельности

«Занимательный английский» 2 класс

Программа курса внеурочной деятельности «Занимательный английский» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 6.10.2009г №373. Документ с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 18 мая 2015 года № 507.

Предлагаемая программа рассчитана преимущественно на внеурочную деятельность с детьми в начальной школе.

Программа позволяет реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно ориентированный, деятельностный подходы.

Цель программы – научить учащихся навыкам свободного общения на уровне «начинающий», познакомить с традициями, обычаями и культурой стран изучаемого языка.

Задачи программы:

- приобщить ребенка к самостоятельному решению коммуникативных задач на английском языке в рамках изученной тематики;
- формировать у учащихся речевую, языковую, социокультурную компетенцию;
- научить элементарной диалогической и монологической речи;
- изучить основы грамматики и практически отработать применения этих правил в устной разговорной речи;

- выработать у учащихся навыки правильного произношения английских звуков и правильного интонирования высказывания;
- создать условия для полноценного и своевременного психологического развития ребенка;
- развивать мышление, память, воображение, волю.
- расширять кругозор учащихся;
- формировать мотивацию к познанию и творчеству;
- ознакомить с культурой, традициями и обычаями страны изучаемого языка;
- развивать фонематический слух;
- воспитывать уважение к образу жизни людей страны изучаемого языка;
- воспитывать чувство толерантности;

При разработке программы учитывались следующие принципы обучения иностранному языку детей младшего школьного возраста:

- комплексная реализация целей: коммуникативная, развивающая, воспитывающая;
- коммуникативной направленности;
- осознанного владения иностранным языком;
- наглядности.

Каждый из перечисленных принципов направлен на достижение результата обучения, овладение детьми иностранным языком на элементарном уровне, как средством общения.

Основные разделы программы

Данная программа учебно-исследовательской деятельности учащихся

состоит из пяти разделов:

- Младшим школьникам об истории Британии.
- Лондон – столица Великобритании .
- Праздники в Британии .
- Традиции Британии.
- Волшебный мир английской литературы .
- Спорт в Британии.

Методы работы: интерактивные методы, игры и ролевые игры, беседы.

Формы работы: создание и презентация мини-проектов, игры и ролевые игры, викторины, видео путешествия, видео экскурсии, разучивание и презентация стихотворений.

Сроки реализации программы – 1 год.

Программа рассчитана на 68 занятий во 2 классе (два часа в неделю).

Аннотация к программе внеурочной деятельности

«Занимательный английский» 3 класс

Программа курса внеурочной деятельности «Занимательный английский» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 6.10.2009г №373. Документ с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 18 мая 2015 года № 507.

Предлагаемая программа рассчитана преимущественно на внеурочную деятельность с детьми в начальной школе.

Программа позволяет реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно ориентированный, деятельностный подходы.

Цель программы – научить учащихся навыкам свободного общения на уровне «начинающий», познакомить с традициями, обычаями и культурой стран изучаемого языка.

Задачи программы:

- приобщить ребенка к самостоятельному решению коммуникативных задач на английском языке в рамках изученной тематики;
- формировать у учащихся речевую, языковую, социокультурную компетенцию;
- научить элементарной диалогической и монологической речи;
- изучить основы грамматики и практически отработать применения этих правил в устной разговорной речи;
- выработать у учащихся навыки правильного произношения английских звуков и правильного интонирования высказывания;

- создать условия для полноценного и своевременного психологического развития ребенка;
- развивать мышление, память, воображение, волю.
- расширять кругозор учащихся;
- формировать мотивацию к познанию и творчеству;
- ознакомить с культурой, традициями и обычаями страны изучаемого языка;
- развивать фонематический слух;
- воспитывать уважение к образу жизни людей страны изучаемого языка;
- воспитывать чувство толерантности;

При разработке программы учитывались следующие принципы обучения иностранному языку детей младшего школьного возраста:

- комплексная реализация целей: коммуникативная, развивающая, воспитывающая;
- коммуникативной направленности;
- осознанного владения иностранным языком;
- наглядности.

Каждый из перечисленных принципов направлен на достижение результата обучения, овладение детьми иностранным языком на элементарном уровне, как средством общения.

Основные разделы программы

Данная программа учебно-исследовательской деятельности учащихся состоит из девяти разделов:

- Прогулки по Британии.
- Волшебный мир британского искусства.
- Известные британцы.
- Как живут британцы.
- Младшим школьникам об истории Америки.
- Как живут американцы.
- Праздники и традиции США.
- Знаменитые американцы.
- Путешествие по США.

Методы работы: интерактивные методы, игры и ролевые игры, беседы.

Формы работы: создание и презентация мини-проектов, игры и ролевые игры, викторины, видео путешествия, видео экскурсии, разучивание и презентация стихотворений.

Сроки реализации программы – 1 год.

Программа рассчитана на 68 занятий во 2 классе (два часа в неделю).

Аннотация к программе внеурочной деятельности

«Занимательный английский» 4 класс

Программа курса внеурочной деятельности «Занимательный английский» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 6.10.2009г №373. Документ с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 18 мая 2015 года № 507.

Предлагаемая программа рассчитана преимущественно на внеурочную деятельность с детьми в начальной школе.

Программа позволяет реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно ориентированный, деятельностный подходы.

Цель программы – научить учащихся навыкам свободного общения на уровне «начинающий», познакомить с традициями, обычаями и культурой стран изучаемого языка.

Задачи программы:

- приобщить ребенка к самостоятельному решению коммуникативных задач на английском языке в рамках изученной тематики;
- формировать у учащихся речевую, языковую, социокультурную компетенцию;
- научить элементарной диалогической и монологической речи;
- изучить основы грамматики и практически отработать применения этих правил в устной разговорной речи;
- выработать у учащихся навыки правильного произношения английских звуков и правильного интонирования высказывания;
- создать условия для полноценного и своевременного

- психологического развития ребенка;
- развивать мышление, память, воображение, волю.
 - расширять кругозор учащихся;
 - формировать мотивацию к познанию и творчеству;
 - ознакомить с культурой, традициями и обычаями страны изучаемого языка;
 - развивать фонематический слух;
 - воспитывать уважение к образу жизни людей страны изучаемого языка;
 - воспитывать чувство толерантности;

При разработке программы учитывались следующие принципы обучения иностранному языку детей младшего школьного возраста:

- комплексная реализация целей: коммуникативная, развивающая, воспитывающая;
- коммуникативной направленности;
- осознанного владения иностранным языком;
- наглядности.

Каждый из перечисленных принципов направлен на достижение результата обучения, овладение детьми иностранным языком на элементарном уровне, как средством общения.

Основные разделы программы

Данная программа учебно-исследовательской деятельности учащихся

состоит из шести разделов:

- Знакомство с Австралией.
- Флора и фауна зеленого континента.
- Знакомство с Канадой.
- Природное богатство Канады.
- Спорт в жизни канадцев.
- Мифы, легенды, баллады.

Методы работы: интерактивные методы, игры и ролевые игры, беседы.

Формы работы: создание и презентация мини-проектов, игры и ролевые игры, викторины, видео путешествия, видео экскурсии, разучивание и презентация стихотворений.

Сроки реализации программы – 1 год.

Программа рассчитана на 68 занятий во 2 классе (два часа в неделю).

**Аннотация
к рабочей программе по внеурочной деятельности
«Золотое перышко» 1 класс**

Программа курса внеурочной деятельности «Золотое перышко» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 6.10.2009г №373. Документ с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 18 мая 2015 года № 507.

Предлагаемая программа рассчитана преимущественно на внеурочную деятельность с детьми в начальной школе.

Отличительные особенности данной образовательной программы от уже существующих в этой области заключается в том, что программа ориентирована на применение широкого комплекса различного дополнительного материала, который обеспечивает выработку ясного логического мышления, обогащают устную и письменную речь и резко повышают коммуникативные возможности, приучают находить интересное в обыденном, чувствовать родной язык, получать эстетическое наслаждение от литературы и просто от языка. Образная, яркая, логично построенная речь - основной показатель интеллектуального уровня ребенка.

Программой предусмотрено, чтобы каждое занятие было направлено на овладение основами жизнедеятельности, на приобщение обучающихся к активной познавательной и творческой работе.

Цели:

Обучение первоначальным умениям и навыкам поиска необходимой информации в словарях, каталоге, библиотеке.

Формирование и развитие читательских умений.

Задачи курса: создание на практике условий для развития читательских умений и интереса к чтению книг; расширение литературно-образовательного пространства обучающихся начальных классов; формирование личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных учебных умений.

Методы работы: беседа, эксперимент, наблюдение, тестирование.

Формы работы: викторина, практическое занятие, беседа, круглый стол

Сроки реализации программы – 1 год

Программа рассчитана на 33 занятий в 1 классе (1 час в неделю).

Аннотация к рабочей программе по внеурочной деятельности «Золотое перышко» 2 класс

Программа курса внеурочной деятельности «Золотое перышко» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 6.10.2009г №373. Документ с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 18 мая 2015 года № 507.

Предлагаемая программа рассчитана преимущественно на внеурочную деятельность с детьми в начальной школе.

Актуальность программы с основным курсом литературного чтения позволяет проводить системную работу по интеллектуальному развитию и обогащению читательского опыта младшего школьника. Программа способствует овладению детьми универсальными учебными действиями (познавательными, коммуникативными, регулятивными, личностными) и читательскими умениями.

Программой предусмотрено, чтобы каждое занятие было направлено на овладение основами жизнедеятельности, на приобщение обучающихся к активной познавательной и творческой работе.

Цели: овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности; развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение; обогащение нравственного опыта младших школьников

средствами художественной литературы; формирование нравственных чувств и представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов много- национальной России и других стран.

Задачи: создание на практике условий для развития читательских умений и интереса к чтению книг; расширение литературно-образовательного пространства обучающихся начальных классов; формирование личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных учебных умений.

Методы работы: беседа, эксперимент, наблюдение, тестирование.

Формы работы: викторина, практическое занятие, беседа, круглый стол

Сроки реализации программы – 1 год

Программа рассчитана на 34 занятий во 2 классе (1 час в неделю).

Аннотация к программе внеурочной деятельности «Кисточка» 3 класс

Программа курса внеурочной деятельности «Кисточка» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 6.10.2009г №373. Документ с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 18 мая 2015 года № 507.

Предлагаемая программа рассчитана преимущественно на внеурочную деятельность с детьми в начальной школе. Содержание программы направлено на реализацию приоритетных направлений художественного образования: приобщение к искусству как духовному опыту поколений, овладение способами художественной деятельности, развитие индивидуальности, дарования и творческих способностей ребенка.

Программа позволяет реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно ориентированный, деятельностный подходы. Программа данного курса представляет систему интеллектуально-развивающих занятий для детей в возрасте от 8 до 9 лет.

Направленность программы – художественно- эстетический

Цель программы – развитие художественно-творческих способностей младших школьников посредством изобразительной деятельности.

Задачи программы:

1. Содействие овладению элементарными навыками и умениями изобразительной деятельности, усвоению знаний о разнообразных материалах, используемых на занятиях рисованием;
2. Ознакомление детей с нетрадиционными техниками изображения, их применением, выразительными возможностями, свойствами изобразительных материалов;
3. Содействие формированию специальных графических умений и навыков (элементарные смешения цветов, формировать навыки размещения изображения в зависимости от листа бумаги);

4. Создание условий для формирования творческой активности, художественного вкуса;
5. Развитие мелкой моторики, зрительной памяти, глазомера;
6. Формирование чувства цвета;
7. Воспитание выдержки, волевого усилия, способности быстро переключать внимание.

Особенностью данной программы является то, что она дает возможность каждому обучающемуся реально открыть для себя волшебный мир декоративно-прикладного искусства, проявлять и реализовывать свои творческие способности в индивидуальной практической деятельности обучающихся и коллективной творческой деятельности, диалогичность и сотворчество учителя и ученика.

Методы работы: беседа, эксперимент, наблюдение

Формы работы: : Практическая творческая изо-деятельность ребёнка. Занятия носят как коллективные, так и индивидуальные формы работы. Наблюдение, игра, рассказ, беседа, лекция.

Сроки реализации программы – 1 год.

Программа рассчитана на 34 занятия в 3 классе (один час в неделю).

Аннотация к программе внеурочной деятельности «Клуб ведущих» 1 класс

Программа курса **внеурочной деятельности «Клуб ведущих»** составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 6.10.2009г №373. Документ с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 18 мая 2015 года № 507.

Предлагаемая программа рассчитана преимущественно на внеурочную деятельность с детьми в начальной школе.

Программа позволяет реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно ориентированный, деятельностный подходы. Программа данного курса представляет систему интеллектуально-развивающих занятий для детей в возрасте от 6,5 до 8 лет.

Направленность программы – общекультурное.

Цель программы – приобщение учащихся к творческой, культурной, эстетической деятельности и создание для них условий, способствующих развитию их творческих умений.

Задачи программы:

1. Развивать культурно-эстетические потребности младших школьников.
2. Развивать культурно-эстетические, речевые способности младших школьников.
3. Обучать детей младшего школьного возраста специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных творческих проектов
4. Формировать и развивать у детей младшего школьного возраста умения и

навыки творческого поиска.

5. Формировать у младших школьников представления об эстетическом обучении как способе учебной деятельности.

Основные разделы программы

Данная программа учебно-исследовательской деятельности учащихся состоит из четырех разделов:

- Познавательные процессы;
- Речевые навыки и умения;
- Коллективное творчество;
- Наблюдения, опыты и эксперименты.

Методы работы: беседа, эксперимент, наблюдение, тестирование.

Формы работы: практикум, научно-практическая конференция, опыт, игра, круглый стол, экскурсия.

Сроки реализации программы – 1 год.

Программа рассчитана на 66 занятий в 1 классе (два часа в неделю).

Аннотация к программе внеурочной деятельности «Клуб ведущих» 2 класс

Программа курса **внеурочной деятельности** «Клуб ведущих» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 6.10.2009г №373. Документ с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 18 мая 2015 года № 507.

Предлагаемая программа рассчитана преимущественно на внеурочную деятельность с детьми в начальной школе.

Программа позволяет реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно ориентированный, деятельностный подходы. Программа данного курса представляет систему интеллектуально-развивающих занятий для детей в возрасте от 8 до 9 лет.

Направленность программы – общекультурное.

Цель программы – приобщение учащихся к творческой, культурной, эстетической деятельности и создание для них условий, способствующих развитию их творческих умений.

Задачи программы:

1. Развивать культурно-эстетические потребности младших школьников.
2. Развивать культурно-эстетические, речевые способности младших школьников.
3. Обучать детей младшего школьного возраста специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных творческих проектов
4. Формировать и развивать у детей младшего школьного возраста умения и навыки творческого поиска.
5. Формировать у младших школьников представления об эстетическом

обучении как способе учебной деятельности.

Основные разделы программы

Данная программа учебно-исследовательской деятельности учащихся состоит из четырех разделов:

- Познавательные процессы;
- Речевые навыки и умения;
- Коллективное творчество;
- Наблюдения, опыты и эксперименты.

Методы работы: беседа, эксперимент, наблюдение, тестирование.

Формы работы: практикум, научно-практическая конференция, опыт, игра, круглый стол, экскурсия.

Сроки реализации программы – 1 год.

Программа рассчитана на 68 занятий в 2 классе (два часа в неделю).

Аннотация к программе внеурочной деятельности «Клуб ведущих» 3 класс

Программа курса **внеурочной деятельности** «Клуб ведущих» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 6.10.2009г №373. Документ с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 18 мая 2015 года № 507.

Предлагаемая программа рассчитана преимущественно на внеурочную деятельность с детьми в начальной школе.

Программа позволяет реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно ориентированный, деятельностный подходы. Программа данного курса представляет систему интеллектуально-развивающих занятий для детей в возрасте от 9 до 10 лет.

Направленность программы – общекультурное.

Цель программы – приобщение учащихся к творческой, культурной, эстетической деятельности и создание для них условий, способствующих развитию их творческих умений.

Задачи программы:

1. Развивать культурно-эстетические потребности младших школьников.
2. Развивать культурно-эстетические, речевые способности младших школьников.
3. Обучать детей младшего школьного возраста специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных творческих проектов
4. Формировать и развивать у детей младшего школьного возраста умения и навыки творческого поиска.
5. Формировать у младших школьников представления об эстетическом

обучении как способе учебной деятельности.

Основные разделы программы

Данная программа учебно-исследовательской деятельности учащихся состоит из четырех разделов:

- Познавательные процессы;
- Речевые навыки и умения;
- Коллективное творчество;
- Наблюдения, опыты и эксперименты.

Методы работы: беседа, эксперимент, наблюдение, тестирование.

Формы работы: практикум, научно-практическая конференция, опыт, игра, круглый стол, экскурсия.

Сроки реализации программы – 1 год.

Программа рассчитана на 34 занятия в 3 классе (1 час в неделю).

Аннотация к программе внеурочной деятельности «Клуб любителей немецкого языка» 3 класс

Программа курса **внеурочной деятельности** «Клуб любителей немецкого языка» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 6.10.2009г №373. Документ с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 18 мая 2015 года № 507.

Предлагаемая программа рассчитана преимущественно на внеурочную деятельность с детьми в начальной школе.

Программа позволяет реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно-ориентированный, деятельностный подходы. Программа данного курса представляет систему интеллектуально-развивающих занятий для детей в возрасте от 8,5 до 10 лет.

Направление программы – общеинтеллектуальное.

Цель программы – развитие коммуникативной компетенции на элементарном уровне в четырёх основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме.

Задачи программы:

- *сформировать умения* общаться на иностранном языке на элементарном уровне с учётом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной и письменной формах;
- приобщить детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;

- развивать речевые, интеллектуальные и познавательные способности младших школьников, а также их общеучебные умения; развивать мотивацию к дальнейшему овладению иностранным языком;

Основные разделы программы

Данная программа включает в себя следующие разделы:

1. В мире немецкой поэзии и устного народного творчества.
2. В зоопарке.
3. Немецкие сказки.
4. Немецкий театр.
5. Немецкие праздники.
6. Мы танцуем и поем.

Методы работы: коммуникативные приемы обучения иностранному языку, интерактивные методы, использование песенного материала, ИКТ.

Формы работы: игра, викторина, виртуальная экскурсия, творческие проекты.

Сроки реализации программы – 1 год.

Программа рассчитана на 68 занятий в 3 классе (два часа в неделю).

Аннотация к программе внеурочной деятельности «Клуб любителей немецкого языка» 4 класс

Программа курса внеурочной деятельности «Клуб любителей немецкого языка» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 6.10.2009г №373. Документ с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 18 мая 2015 года № 507.

Предлагаемая программа рассчитана преимущественно на внеурочную деятельность с детьми в начальной школе.

Программа позволяет реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно-ориентированный, деятельностный подходы. Программа данного курса представляет систему интеллектуально-развивающих занятий для детей в возрасте от 9,5 до 11 лет.

Направление программы – общеинтеллектуальное.

Цель программы – развитие коммуникативной компетенции на элементарном уровне в четырёх основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме.

Задачи программы:

- сформировать умения общаться на иностранном языке на элементарном уровне с учётом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной и письменной формах;
- приобщить детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и

доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;

- развивать речевые, интеллектуальные и познавательные способности младших школьников, а также их общеучебные умения; развивать мотивацию к дальнейшему овладению иностранным языком;

Основные разделы программы

Данная программа включает в себя следующие разделы:

7. Моя визитная карточка
8. Веселая фонетика
9. Наша школьная страна
10. В мире животных
11. Зима
12. Моя семья
13. Города
14. Мой дом
15. Весна
16. Игротека

Методы работы: коммуникативные приемы обучения иностранному языку, интерактивные методы, использование песенного материала, ИКТ.

Формы работы: игра, викторина, виртуальная экскурсия, творческие проекты.

Сроки реализации программы – 1 год.

Программа рассчитана на 68 занятий в 4 классе (два часа в неделю).

Аннотация к программе внеурочной деятельности «Колокольчик» 1 класс

Программа курса внеурочной деятельности «Колокольчик» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 6.10.2009г №373. Документ с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 18 мая 2015 года № 507.

Хоровое пение – коллективный вид исполнительства, воспитывающий дисциплинированность, чувство долга и ответственности за общий результат, стремление поделиться приобретенными знаниями, умениями в условиях коллективной деятельности со слушателями. Программа ориентирована на расширение опыта музыкально-творческой деятельности, формирование устойчивого интереса к отечественным и мировым песенным традициям.

Цель:

Приобщить к сокровищнице отечественного вокально-песенного искусства, способствовать формированию устойчивого интереса к пению, музыкально-творческой деятельности, воспитывать художественно – эстетический вкус.

Задачи:

- обучить основам музыкальной культуры, совершенствовать вокальное мастерство (развивать и совершенствовать навыки певческой установки, звукообразования, певческого дыхания, артикуляции, ансамбля и хорового строя;
- совершенствовать навыки следования дирижёрским указаниям;
- развивать слуховые навыки, навыки слухового контроля и самоконтроля за качеством своего вокального и общехорового звучания;
- развивать навык координации деятельности голосового аппарата с основными свойствами певческого голоса);
- развивать творческую активность детей;
- содействовать формированию здорового образа жизни;
- воспитывать эстетический вкус и исполнительскую культуру.

Формы проведения занятий: вокально-хоровая работа, занятия по музыкальной грамоте, музыкально-ритмические упражнения, дыхательная гимнастика.

Методы обучения: словесные, творческие.

Сроки реализации программы – 1 год.

Программа рассчитана на 66 занятий в 1 классе (2 часа в неделю).

**Аннотация к программе внеурочной деятельности
«Колокольчик» 2 класс**

Программа курса внеурочной деятельности «Колокольчик» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 6.10.2009г №373. Документ с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 18 мая 2015 года № 507.

Хоровое пение – коллективный вид исполнительства, воспитывающий дисциплинированность, чувство долга и ответственности за общий результат, стремление поделиться приобретенными знаниями, умениями в условиях коллективной деятельности со слушателями. Программа ориентирована на расширение опыта музыкально-творческой деятельности, формирование устойчивого интереса к отечественным и мировым песенным традициям.

Цель:

Приобщить к сокровищнице отечественного вокально-песенного искусства, способствовать формированию устойчивого интереса к пению, музыкально-творческой деятельности, воспитывать художественно – эстетический вкус.

Задачи:

- обучить основам музыкальной культуры, совершенствовать вокальное мастерство (развивать и совершенствовать навыки певческой установки, звукообразования, певческого дыхания, артикуляции, ансамбля и хорового строя);
- совершенствовать навыки следования дирижёрским указаниям;
- развивать слуховые навыки, навыки слухового контроля и самоконтроля за качеством своего вокального и общехорового звучания;
- развивать навык координации деятельности голосового аппарата с основными свойствами певческого голоса);
- развивать творческую активность детей;
- содействовать формированию здорового образа жизни;
- воспитывать эстетический вкус и исполнительскую культуру.

Формы проведения занятий: вокально-хоровая работа, занятия по музыкальной грамоте, музыкально-ритмические упражнения, дыхательная гимнастика.

Методы обучения: словесные, творческие.

Сроки реализации программы – 1 год.

Программа рассчитана на 68 занятий во 2 классе (2 часа в неделю).

Аннотация к программе внеурочной деятельности «Колокольчик» 3 класс

Программа курса внеурочной деятельности «Колокольчик» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 6.10.2009г №373. Документ с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 18 мая 2015 года № 507.

Хоровое пение – коллективный вид исполнительства, воспитывающий дисциплинированность, чувство долга и ответственности за общий результат, стремление поделиться приобретенными знаниями, умениями в условиях коллективной деятельности со слушателями. Программа ориентирована на расширение опыта музыкально-творческой деятельности, формирование устойчивого интереса к отечественным и мировым песенным традициям.

Цель:

Приобщить к сокровищнице отечественного вокально-песенного искусства, способствовать формированию устойчивого интереса к пению, музыкально-творческой деятельности, воспитывать художественно – эстетический вкус.

Задачи:

- обучить основам музыкальной культуры, совершенствовать вокальное мастерство (развивать и совершенствовать навыки певческой установки, звукообразования, певческого дыхания, артикуляции, ансамбля и хорового строя);
- совершенствовать навыки следования дирижёрским указаниям;
- развивать слуховые навыки, навыки слухового контроля и самоконтроля за качеством своего вокального и общехорового звучания;
- развивать навык координации деятельности голосового аппарата с основными свойствами певческого голоса);
- развивать творческую активность детей;
- содействовать формированию здорового образа жизни;
- воспитывать эстетический вкус и исполнительскую культуру.

Формы проведения занятий: вокально-хоровая работа, занятия по музыкальной грамоте, музыкально-ритмические упражнения, дыхательная гимнастика.

Методы обучения: словесные, творческие.

Сроки реализации программы – 1 год.

Программа рассчитана на 68 занятий в 3 классе (2 часа в неделю).

Аннотация к программе внеурочной деятельности «Колокольчик» 4 класс

Программа курса внеурочной деятельности «Колокольчик» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 6.10.2009г №373. Документ с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 18 мая 2015 года № 507.

Хоровое пение – коллективный вид исполнительства, воспитывающий дисциплинированность, чувство долга и ответственности за общий результат, стремление поделиться приобретенными знаниями, умениями в условиях коллективной деятельности со слушателями. Программа ориентирована на расширение опыта музыкально-творческой деятельности, формирование устойчивого интереса к отечественным и мировым песенным традициям.

Цель:

Приобщить к сокровищнице отечественного вокально-песенного искусства, способствовать формированию устойчивого интереса к пению, музыкально-творческой деятельности, воспитывать художественно – эстетический вкус.

Задачи:

- обучить основам музыкальной культуры, совершенствовать вокальное мастерство (развивать и совершенствовать навыки певческой установки, звукообразования, певческого дыхания, артикуляции, ансамбля и хорового строя);
- совершенствовать навыки следования дирижёрским указаниям;

- развивать слуховые навыки, навыки слухового контроля и самоконтроля за качеством своего вокального и общехорового звучания;
- развивать навык координации деятельности голосового аппарата с основными свойствами певческого голоса);
- развивать творческую активность детей;
- содействовать формированию здорового образа жизни;
- воспитывать эстетический вкус и исполнительскую культуру.

Формы проведения занятий: вокально-хоровая работа, занятия по музыкальной грамоте, музыкально-ритмические упражнения, дыхательная гимнастика.

Методы обучения: словесные, творческие.

Сроки реализации программы – 1 год.

Программа рассчитана на 68 занятий в 4 классе (2 часа в неделю).

Аннотация к программе внеурочной деятельности «Кукольный театр» 1 класс

Программа курса **внеурочной деятельности «Кукольный театр»** составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 6.10.2009г №373. Документ с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 18 мая 2015 года № 507.

Предлагаемая программа рассчитана преимущественно на внеурочную деятельность с детьми в начальной школе.

Программа позволяет реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно ориентированный, деятельностный подходы. Программа данного курса представляет систему интеллектуально-развивающих занятий для детей в возрасте от 6,5 до 8 лет.

Направленность программы – общекультурное.

Цель программы : ввести детей в мир театра, дать первоначальное представление о “превращении и перевоплощении” как главном явлении театрального искусства, иными словами открыть для детей тайну театра; воспитание и развитие понимающего, умного, воспитанного театрального зрителя, обладающего художественным вкусом, необходимыми знаниями, собственным мнением.

Задачи программы:

1. Раскрыть специфику театра, как искусства: познакомить с историей кукольного театра, пробуждать интерес к чтению, учить видеть красоту родной земли, человека и его труда, чувствовать поэзию народных сказок, песен, любить и понимать искусство; сделать жизнь детей интересной и содержательной, наполнить ее яркими впечатлениями, интересными делами, радостью творчества;
2. научить детей самостоятельно изготавливать куклы; добиваться, чтобы навыки, полученные в театрализованных играх, дети смогли использовать в повседневной жизни;
3. помочь овладеть навыками коллективного взаимодействия и общения;

4. через театр привить интерес к мировой художественной культуре и дать первичные сведения о ней;
5. научить творчески, с воображением и фантазией, относиться к любой работе.

Основные разделы программы

Данная программа внеурочной деятельности учащихся состоит из двух разделов:

- Знакомство с театром;
- Знакомство с пальчиковым театром;

Методы работы: беседа, наблюдение, практикум.

Формы работы: игра, беседа, иллюстрирование, изучение основ сценического мастерства, мастерская образа, мастерская костюма, декораций, инсценирование прочитанного произведения, постановка спектакля, посещение спектакля, работа в малых группах, актёрский тренинг, экскурсия, выступление.

Сроки реализации программы – 1 год.

Программа рассчитана на 33 занятия в 1 классе (один час в неделю).

Аннотация к программе внеурочной деятельности « Кукольный театр» 2 класс

Программа курса **внеурочной деятельности «Кукольный театр»** составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 6.10.2009г №373. Документ с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 18 мая 2015 года № 507.

Предлагаемая программа рассчитана преимущественно на внеурочную деятельность с детьми в начальной школе.

Программа позволяет реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно ориентированный, деятельностный подходы. Программа данного курса представляет систему интеллектуально-развивающих занятий для детей в возрасте от 7,5 до 9 лет.

Направленность программы – общекультурное.

Цель программы : ввести детей в мир театра, дать первоначальное представление о “превращении и перевоплощении” как главном явлении театрального искусства, иными словами открыть для детей тайну театра; воспитание и развитие понимающего, умного, воспитанного театрального зрителя, обладающего художественным вкусом, необходимыми знаниями, собственным мнением.

Задачи программы:

1. Раскрыть специфику театра, как искусства: познакомить с историей кукольного театра, пробуждать интерес к чтению, учить видеть красоту родной земли, человека и его труда, чувствовать поэзию народных сказок, песен, любить и понимать искусство; сделать жизнь детей интересной и содержательной, наполнить ее яркими впечатлениями, интересными делами, радостью творчества;

2. научить детей самостоятельно изготавливать куклы; добиваться, чтобы навыки, полученные в театрализованных играх, дети смогли использовать в повседневной жизни;
3. помочь овладеть навыками коллективного взаимодействия и общения;
4. через театр привить интерес к мировой художественной культуре и дать первичные сведения о ней;
5. научить творчески, с воображением и фантазией, относиться к любой работе.

Основные разделы программы

Данная программа внеурочной деятельности учащихся состоит из двух разделов:

- Теневой театр кукол;
- Театр марионеток;

Методы работы: беседа, наблюдение, практикум.

Формы работы: игра, беседа, иллюстрирование, изучение основ сценического мастерства, мастерская образа, мастерская костюма, декораций, инсценирование прочитанного произведения, постановка спектакля, посещение спектакля, работа в малых группах, актёрский тренинг, экскурсия, выступление.

Сроки реализации программы – 1 год.

Программа рассчитана на 34 занятия во 2 классе (один час в неделю).

Аннотация к программе внеурочной деятельности «Кукольный театр» 3 класс

Программа курса **внеурочной деятельности «Кукольный театр»** составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 6.10.2009г №373. Документ с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 18 мая 2015 года № 507.

Предлагаемая программа рассчитана преимущественно на внеурочную деятельность с детьми в начальной школе.

Программа позволяет реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно ориентированный, деятельностный подходы. Программа данного курса представляет систему интеллектуально-развивающих занятий для детей в возрасте от 8,5 до 10 лет.

Направленность программы – общекультурное.

Цель программы : ввести детей в мир театра, дать первоначальное представление о “превращении и перевоплощении” как главном явлении театрального искусства, иными словами открыть для детей тайну театра; воспитание и развитие понимающего, умного, воспитанного театрального зрителя, обладающего художественным вкусом, необходимыми знаниями, собственным мнением.

Задачи программы:

1. Раскрыть специфику театра, как искусства: познакомить с историей кукольного театра, пробуждать интерес к чтению, учить видеть красоту родной земли, человека и его труда, чувствовать поэзию народных сказок, песен, любить и понимать искусство; сделать жизнь детей интересной и содержательной, наполнить ее яркими впечатлениями, интересными делами, радостью творчества;

2. научить детей самостоятельно изготавливать куклы; добиваться, чтобы навыки, полученные в театрализованных играх, дети смогли использовать в повседневной жизни;
3. помочь овладеть навыками коллективного взаимодействия и общения;
4. через театр привить интерес к мировой художественной культуре и дать первичные сведения о ней;
5. научить творчески, с воображением и фантазией, относиться к любой работе.

Основные разделы программы

Данная программа внеурочной деятельности учащихся состоит из двух разделов:

- Театр Папье маше;
- Театр перчаточных кукол;

Методы работы: беседа, наблюдение, практикум.

Формы работы: игра, беседа, иллюстрирование, изучение основ сценического мастерства, мастерская образа, мастерская костюма, декораций, инсценирование прочитанного произведения, постановка спектакля, посещение спектакля, работа в малых группах, актёрский тренинг, экскурсия, выступление.

Сроки реализации программы – 1 год.

Программа рассчитана на 34 занятия в 3 классе (один час в неделю).

Аннотация к программе внеурочной деятельности «Кукольный театр» 3 класс

Программа курса **внеурочной деятельности** «Кукольный театр» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 6.10.2009г №373. Документ с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 18 мая 2015 года № 507.

Предлагаемая программа рассчитана преимущественно на внеурочную деятельность с детьми в начальной школе.

Программа позволяет реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно ориентированный, деятельностный подходы. Программа данного курса представляет систему интеллектуально-развивающих занятий для детей в возрасте от 9,5 до 11 лет.

Направленность программы – общекультурное.

Цель программы : ввести детей в мир театра, дать первоначальное представление о “превращении и перевоплощении” как главном явлении театрального искусства, иными словами открыть для детей тайну театра; воспитание и развитие понимающего, умного, воспитанного театрального зрителя, обладающего художественным вкусом, необходимыми знаниями, собственным мнением.

Задачи программы:

1. Раскрыть специфику театра, как искусства: познакомить с историей кукольного театра, пробуждать интерес к чтению, учить видеть красоту родной земли, человека и его труда, чувствовать поэзию народных сказок, песен, любить и понимать искусство;

- сделать жизнь детей интересной и содержательной, наполнить ее яркими впечатлениями, интересными делами, радостью творчества;
2. научить детей самостоятельно изготавливать куклы; добиваться, чтобы навыки, полученные в театрализованных играх, дети смогли использовать в повседневной жизни;
 3. помочь овладеть навыками коллективного взаимодействия и общения;
 4. через театр привить интерес к мировой художественной культуре и дать первичные сведения о ней;
 5. научить творчески, с воображением и фантазией, относиться к любой работе.

Основные разделы программы

Данная программа внеурочной деятельности учащихся состоит из одного раздела:

- Куклы из подручных материалов;

Методы работы: беседа, наблюдение, практикум.

Формы работы: игра, беседа, иллюстрирование, изучение основ сценического мастерства, мастерская образа, мастерская костюма, декораций, инсценирование прочитанного произведения, постановка спектакля, посещение спектакля, работа в малых группах, актёрский тренинг, экскурсия, выступление.

Сроки реализации программы – 1 год.

Программа рассчитана на 34 занятия в 4 классе (один час в неделю).

Аннотация к программе внеурочной деятельности «Литературная гостиная» 4 класс

Программа курса внеурочной деятельности «Литературная гостиная» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 6.10.2009г №373. Документ с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 18 мая 2015 года № 507.

Направленность программы заключается в том, чтобы не только познакомить школьников с биографическими данными и произведениями писателей, посетить литературные музеи, а проследить основные этапы работы над произведениями, попробовать проникнуть в их глубинный смысл.

Актуальность работы состоит в том, что сегодня современные школьники зачастую узнают о жизни писателей и поэтов только из учебников и других печатных источников, творческое объединение же научит детей по-другому смотреть на литературные произведения, видеть в них частичку жизни писателей. Расширение круга чтения, повышение качества чтения, уровня восприятия и глубины проникновения в художественный текст становится важным средством для поддержания этой основы на всех этапах изучения литературы.

Цели:

познакомить обучающихся с жизнью и творчеством писателей, рассмотреть основные литературоведческие термины (применительно к изучаемым произведениям).

Задачи:

- изучить жизнь и творчество всемирно известных писателей;
- обучить учащихся навыкам лингвистического анализа текста;
- обучить учащихся грамотному составлению сценария планируемого мероприятия.
- развивать интерес учащихся к изучению биографии всемирно известных писателей;
- развивать коммуникативные навыки учащихся;
- развивать сценические навыки учащихся.

Формы проведения занятий: лекция, практикумы, работа со словарями, библиотечный час, деловая игра, тестирование.

Методы обучения: словесные, творческие и тестирования.

Сроки реализации программы – 1 год.

Программа рассчитана на 34 занятия в 4 классе (1 час в неделю).

Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности

«Моя малая Родина» 1 класс

Программа курса внеурочной деятельности «Моя малая Родина» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 6.10.2009г №373. Документ с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 18 мая 2015 года № 507.

Программа курса направлена на формирование универсальных (метапредметных) умений, навыков, способов деятельности, которыми должны овладеть учащиеся, на развитие познавательных и творческих способностей и интересов. Предлагаемая программа носит комплексный характер. Работая по ней, предоставляется возможность сообщить обучающимся необходимые знания в области исторического краеведения, литературы, этнографии, архитектуры, и многое другое.

Выполнение программы позволяет не только глубже изучить историю края, в котором живут ребята, но и раскрыть, развить познавательные способности обучающихся, реализовать их личностный потенциал, помочь школьникам в приобретении навыков и умений, необходимых для получения дальнейшего образования (работа с литературой, источниками, документами, выполнение

различные видов творческих работ, публичные выступления, ведение дискуссии и т.д.).

Цели:

осуществление воспитания, обучения, развития и социализации школьников.

Задачи:

- Способствовать воспитанию уважительного отношения к своей семье, ее традициям, к взрослым, представителям старшего поколения.
- Познакомить с историческим прошлым и настоящим родного города Кемерово, природными ресурсами.
- Познакомить с достопримечательностями, традициями города Кемерово;
- Способствовать развитию интереса: к людям интересных профессий, развитию ремесел города Кемерово;

Формы проведения занятий: лекция, практикумы, викторины, библиотечный час, деловая игра, тестирование, экскурсии.

Методы обучения: словесные, творческие и тестирования.

Сроки реализации программы – 1 год.

Программа рассчитана на 33 занятия в 1 классе (1 час в неделю).

Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности

«Моя малая Родина» 2 класс

Программа курса внеурочной деятельности «Моя малая Родина» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 6.10.2009г №373. Документ с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 18 мая 2015 года № 507.

Программа курса направлена на формирование универсальных (метапредметных) умений, навыков, способов деятельности, которыми должны овладеть учащиеся, на развитие познавательных и творческих способностей и интересов. Предлагаемая программа носит комплексный характер. Работая по ней, предоставляется возможность сообщить обучающимся необходимые знания в области исторического краеведения, литературы, этнографии, архитектуры, и многое другое.

Выполнение программы позволяет не только глубже изучить историю края, в котором живут ребята, но и раскрыть, развить познавательные способности обучающихся, реализовать их личностный потенциал, помочь школьникам в приобретении навыков и умений, необходимых для получения дальнейшего образования (работа с литературой, источниками, документами, выполнение различные видов творческих работ, публичные выступления, ведение дискуссии и т.д.).

Цели:

сформировать познавательную потребность в освоении исторического материала, расширить и углубить знания учащихся о родном крае.

Задачи:

- сформировать патриотизм, гражданскую позицию, понимание прав и свобод личности;
- сформировать нравственные основы личности, повысить уровень духовной культуры;
- воспитание учащихся на примере жизни и деятельности земляков;
- воспитание гордости и уважения к живущим рядом ветеранам войны и труда.

Формы проведения занятий: лекция, практикумы, викторины, библиотечный час, деловая игра, тестирование, экскурсии.

Методы обучения: словесные, творческие и тестирования.

Сроки реализации программы – 1 год.

Программа рассчитана на 34 занятия во 2 классе (1 час в неделю).

Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности

«Моя малая Родина» 3 класс

Программа курса внеурочной деятельности «Моя малая Родина» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта

начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 6.10.2009г №373. Документ с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 18 мая 2015 года № 507.

Программа курса направлена на формирование универсальных (метапредметных) умений, навыков, способов деятельности, которыми должны овладеть учащиеся, на развитие познавательных и творческих способностей и интересов. Предлагаемая программа носит комплексный характер. Работая по ней, предоставляется возможность сообщить обучающимся необходимые знания в области исторического краеведения, литературы, этнографии, архитектуры, и многое другое.

Выполнение программы позволяет не только глубже изучить историю края, в котором живут ребята, но и раскрыть, развить познавательные способности обучающихся, реализовать их личностный потенциал, помочь школьникам в приобретении навыков и умений, необходимых для получения дальнейшего образования (работа с литературой, источниками, документами, выполнение различные видов творческих работ, публичные выступления, ведение дискуссии и т.д.).

Цели:

сформировать познавательную потребность в освоении исторического материала, расширить и углубить знания учащихся о родном крае.

Задачи:

- сформировать патриотизм, гражданскую позицию, понимание прав и свобод личности;
- сформировать нравственные основы личности, повысить уровень духовной культуры;
- воспитание учащихся на примере жизни и деятельности земляков;
- воспитание гордости и уважения к живущим рядом ветеранам войны и труда.

Формы проведения занятий: лекция, практикумы, викторины, библиотечный час, деловая игра, тестирование, экскурсии.

Методы обучения: словесные, творческие и тестирования.

Сроки реализации программы – 1 год.

Программа рассчитана на 34 занятия в 3 классе (1 час в неделю).

Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности

«Моя малая Родина» 4 класс

Программа курса внеурочной деятельности «Моя малая Родина» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 6.10.2009г №373. Документ с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 18 мая 2015 года № 507.

Программа курса направлена на формирование универсальных (метапредметных) умений, навыков, способов деятельности, которыми должны овладеть учащиеся, на развитие познавательных и творческих способностей и интересов. Предлагаемая программа носит комплексный характер. Работая по ней, предоставляется возможность сообщить обучающимся необходимые знания в области исторического краеведения, литературы, этнографии, архитектуры, и многое другое.

Выполнение программы позволяет не только глубже изучить историю края, в котором живут ребята, но и раскрыть, развить познавательные способности обучающихся, реализовать их личностный потенциал, помочь школьникам в приобретении навыков и умений, необходимых для получения дальнейшего образования (работа с литературой, источниками, документами, выполнение различные видов творческих работ, публичные выступления, ведение дискуссии и т.д.).

Цели:

сформировать познавательную потребность в освоении исторического материала, расширить и углубить знания учащихся о родном крае.

Задачи:

- сформировать патриотизм, гражданскую позицию, понимание прав и свобод личности;
- стимулирование стремления знать, как можно больше о родном крае и его людях, интереса учащихся к краеведению.
- воспитание учащихся на примере жизни и деятельности земляков;
- воспитание гордости и уважения к живущим рядом ветеранам войны и труда.

Формы проведения занятий: лекция, практикумы, викторины, библиотечный час, деловая игра, тестирование, экскурсии.

Методы обучения: словесные, творческие и тестирования.

Сроки реализации программы – 1 год.

Программа рассчитана на 34 занятия в 4 классе (1 час в неделю).

Аннотация к программе внеурочной деятельности «Наша безопасность» 3 класс

Программа курса внеурочной деятельности «Наша безопасность» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 6.10.2009г №373. Документ с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 18 мая 2015 года № 507.

Предлагаемая программа рассчитана преимущественно на внеурочную деятельность с детьми в начальной школе.

Отличительные особенности данной образовательной программы от уже существующих в этой области заключается в том, что программа ориентирована на применение широкого комплекса различного дополнительного материала по сохранению жизни обучающихся.

Программой предусмотрено, чтобы каждое занятие было направлено на овладение основами жизнедеятельности, на приобщение обучающихся к активной познавательной и творческой работе.

Цель: создание условий по развитию личностных качеств учащихся, необходимых для повышения уровня защищенности и безопасности в повседневной жизни и в природных условиях.

Задачи:

1. Формировать ценности здорового и безопасного образа жизни.
2. Обучить правилам индивидуального и коллективного безопасного поведения в ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей.
3. Усвоить правила поведения на транспорте и на дорогах.
4. Обучить навыкам оказания первой помощи в различных жизненных ситуациях.
5. Развивать коммуникативные качества личности для ответственного и осознанного поведения во время экстремальных ситуаций.

Основные разделы программы

Данная программа внеурочной деятельности учащихся состоит из пяти разделов:

10. Опасные ситуации природного характера
11. Опасные ситуации техногенного характера
12. Опасные ситуации социального характера
13. Дорожно-транспортная безопасность
14. Подготовка к активному отдыху на природе

Методы работы: беседа, эксперимент, наблюдение, тестирование.

Формы работы: Экскурсия, викторина, практическое занятие, беседа, круглый стол

Сроки реализации программы – 1 год.

Программа рассчитана на 68 занятий в 3 классе (два часа в неделю).

Аннотация к программе внеурочной деятельности «Наша безопасность» 4 класс

Программа курса внеурочной деятельности «Наша безопасность» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 6.10.2009г №373. Документ с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 18 мая 2015 года № 507.

Предлагаемая программа рассчитана преимущественно на внеурочную деятельность с детьми в начальной школе.

Отличительные особенности данной образовательной программы от уже существующих в этой области заключается в том, что программа ориентирована на применение широкого комплекса различного дополнительного материала по сохранению жизни обучающихся.

Программой предусмотрено, чтобы каждое занятие было направлено на овладение основами жизнедеятельности, на приобщение обучающихся к активной познавательной и творческой работе.

Цель: создание условий, обеспечивающих воспитание безопасности жизнедеятельности обучающихся во внеурочной деятельности.

Задачи:

1. Развивать у детей чувства ответственности за свое поведение.
2. Формировать бережное отношение к своему здоровью и к окружающим.
3. Стимулировать у ребенка самостоятельность в принятии решений.
4. выработка умений и навыков безопасного поведения в реальной жизни.
5. Создать условия для приобретения учащимися начальных знаний, умений и навыков в области безопасности жизни.
6. Формировать у детей научно обоснованную систему понятий основ безопасности.
7. Выработать необходимые умения и навыки безопасного поведения в повседневной жизни в случае возникновения различных опасных и чрезвычайных ситуаций.

Основные разделы программы

Данная программа внеурочной деятельности учащихся состоит из пяти разделов:

1. Опасные ситуации природного характера
2. Опасные ситуации техногенного характера
3. Опасные ситуации социального характера
4. Дорожно-транспортная безопасность
5. Подготовка к активному отдыху на природе

Методы работы: беседа, эксперимент, наблюдение, тестирование.

Формы работы: Экскурсия, викторина, практическое занятие, беседа, круглый стол

Сроки реализации программы – 1 год.

Программа рассчитана на 68 занятий в 4 классе (два часа в неделю).

Аннотация к программе внеурочной деятельности «Путешествие во времени» 4 класс

Программа курса **внеурочной деятельности** «Путешествие во времени» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 6.10.2009г №373. Документ с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 18 мая 2015 года № 507.

Предлагаемая программа рассчитана преимущественно на внеурочную деятельность с детьми в начальной школе. Программа создает условия для более глубокого и вдумчивого изучения истории, она готовит к восприятию и пониманию многообразия исторических явлений.

Программа позволяет реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно ориентированный, деятельностный подходы. Программа данного курса представляет систему интеллектуально-развивающих занятий для детей в возрасте от 10 до 11 лет.

Направленность программы – общеинтеллектуальное.

Цель: обучить младших школьников ориентироваться в исторической информации, носителями которой являются предметы материальной культуры, исторические тексты, карты, хронологические таблицы, архитектурные памятники и т.д.

Задачи программы:

- ввести ребенка в мир истории, показать историческую динамику жизни человечества с разных сторон: лингвистической, естественнонаучной, художественно-эстетической.
- научить видеть детей историю «вокруг себя»: в домах, которые нас окружают; в предметах быта; в названиях улиц, на которых мы живем.
- помочь понять, что история – это ключ к культуре любых эпох и цивилизаций.

Методы работы: беседа, наблюдение, практикум.

Формы работы: игра, беседа, иллюстрирование, экскурсия, викторины

Сроки реализации программы – 1 год.

Программа рассчитана на 34 занятия в 4 классе (один час в неделю).

**Аннотация к программе внеурочной деятельности «Сибирский
лыжник» 4 класс**

Сибирский лыжник – инновационная форма в системе внеурочной воспитательной работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, с пользой для развития личности ребенка, удовлетворения его потребностей.

Программа внеурочных занятий по лыжной подготовке является инновационной формой в системе внеклассной работы по физическому воспитанию. Она включает программы «ЧИР», «ДАНС» в которые входят элементы из силовых, координационных способностей, акробатики и др. В них используются собственные наработки ОФП и СФП.

Направленность программы является частью всей учебно-воспитательной работы школы.

Программа представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности школьников и предназначена для реализации в общеобразовательной школе. Программа предназначена для реализации в группах 4 классах.

Целью программы внеурочных занятий по «Сибирский лыжник» - физическое развитие, раскрытие индивидуальных возможностей личности обучающегося.

Задачи:

- получение навыков по лыжной подготовке;
- изучение простейших элементов лыжной подготовки, а также элементов техники владения предметами;
- изучение основных технических движений
- развитие всесторонней физической подготовки с развитием ловкости, прыгучести, гибкости, пластичности, координации движений;
- выработка правильной осанки и выразительного двигательного навыка.
- воспитание культуры движений;
- укрепление здоровья;
- привитие уверенности в себе.

Продолжительность обучения внеурочных занятий по лыжной подготовке рассчитаны на 34 часа в год (1 час в неделю).

Методы работы:

Активные, групповые и индивидуальные.

Формы внеурочной деятельности:

- пропаганда здорового образа жизни;
- упражнения на развитие гибкости, координации, силовых способностей, скорости и выносливости;
- постановочная работа.

Аннотация к программе внеурочной деятельности «Спортивная акробатика» 1 класс

Программа внеурочных занятий по Спортивной акробатике является инновационной формой в системе внеклассной работы по физическому воспитанию. Она включает в себя определенные нормативы по гимнастике, акробатические элементы. Направленность программы является частью всей учебно-воспитательной работы школы.

Программа представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности школьников и предназначена для реализации в общеобразовательной школе. Программа предназначена для реализации в 1 классах.

Целью: совершенствование физкультурно-оздоровительной и спортивной работы с учащимися.

Задачи:

- способствовать формированию опорно-двигательного аппарата, правильной осанки и навыков координации движений;
- содействовать развитию адаптационных возможностей и улучшению работоспособности детского организма.
- обеспечить осознанное овладение движениями, развивать самоконтроль и самооценку при выполнении физических упражнений;
- формировать правильные двигательные умения и навыки выполнения отдельных двигательных действий, развивать умение быстро переходить от выполнения одних движений к другим;
- содействовать развитию пространственных ориентировок в статике и динамике;
- способствовать воспитанию скоростно-силовых качеств, гибкости, силы, ловкости, выносливости и т.д.
- обучение акробатическим упражнениям,
- вызывать и поддерживать интерес к двигательной активности;

Методы работы:

Активные, групповые и индивидуальные.

Формы:

- пропаганда здорового образа жизни;
- упражнения на развитие гибкости, координации, силовых способностей, скорости и выносливости;

Продолжительность обучения внеурочных занятий по Акробатике рассчитаны на 66 часов в год (2 часа теория, 67 практические занятия).

Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности «Подвижные игры» 3 класс

Рабочая программа внеурочной деятельности разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в соответствии Программой соответствует требованиям по подготовке маленьких школьников, конкретизирует содержание тем образовательного стандарта и дает распределение учебных часов по разделам курса.

На курс отводится в 3 классе по 2 ч. в неделю. Всего 68 часов

Цель изучения дисциплины:

Содействие всестороннему развитию личности, приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями.

Задачи:

- укрепление здоровья, физического развития учащихся;
- развитие координационных и кондиционных способностей;
- приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования интересов к определенным видам двигательной активности и выявления предрасположенности к тем или иным видам спорта;
- воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости во время выполнения физических упражнений, содействие развитию психических процессов (представления, памяти, мышления и др.) в ходе двигательной деятельности;
- формирование навыков правильной осанки;
- воспитание морально-волевых качеств, формирование навыков культуры поведения.

4. Методы работы:

- Преимущественно активные: физкультурно-оздоровительные, игровые.

5. Формы внеурочной деятельности:

- пропаганда здорового образа жизни;
- упражнения на развитие гибкости;
- подвижные игры на развитие сплоченности;
- Спортивные игры.

Аннотация к программе внеурочной деятельности «Тропинка к своему Я» 1 класс

Программа курса внеурочной деятельности «Тропинка к своему Я» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 6.10.2009г №373. Документ с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 18 мая 2015 года № 507.

Предлагаемая программа рассчитана преимущественно на внеурочную деятельность с детьми в начальной школе.

Программа позволяет реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно-ориентированный, деятельностный подходы. Программа данного курса представляет систему интеллектуально-развивающих занятий для детей в возрасте от 6,5 до 8 лет.

Направленность программы – социальное.

Цель программы- формирование и сохранение психологического здоровья младших школьников через создание условий для их успешной адаптации к школьной жизни.

Задачи:

1. Мотивировать детей к самопознанию и познанию других людей. Пробудить интерес к внутреннему миру другого человека.
2. Учить детей распознавать эмоциональные состояния по мимике, жестам, голосу, понимать чувства другого человека.
3. Формировать адекватную установку в отношении школьных трудностей - установку преодоления.
4. Развивать социальные и коммуникативные умения, необходимые для установления межличностных отношений друг с другом и учителем.
5. Повышать уровень самоконтроля в отношении проявления своего эмоционального состояния в ходе общения.
6. Формировать терпимость к мнению собеседника.
7. Корректировать у детей нежелательные черты характера и поведения.
8. Расширять пассивный и активный словарь обучающихся.

Основные разделы программы

Данная программа состоит из двух разделов:

- Я- школьник
- Мои чувства.

Методы работы: беседа, групповая работа, индивидуальная работа, обсуждение, ролевая игра, практикум.

Формы организации учебного процесса:

Для успешной реализации учебного процесса используются групповые и индивидуальные занятия. Индивидуальные занятия необходимы для отработки важных моментов поведения и деятельности ребёнка, которые по тем или иным причинам он не усвоил в группе. Индивидуальные занятия являются продолжением групповой работы, т.к. помогают ребёнку более эффективно справиться со своими проблемами.

Сроки реализации программы – 1 год.

Программа рассчитана на 33 занятия в 1 классе (один час в неделю).

Аннотация к программе внеурочной деятельности «Умелые ручки» 1 класс

Предлагаемая программа рассчитана преимущественно на внеурочную деятельность с детьми в начальной школе.

Программа актуальна, поскольку является комплексной, вариативной, предполагает формирование ценностных эстетических ориентиров, художественно-эстетической оценки и овладение основами творческой деятельности, дает возможность каждому воспитаннику реально открывать для себя волшебный мир декоративно-прикладного искусства, проявить и реализовать свои творческие способности.

Программа рассчитана на любого ученика независимо от его уровня интеллектуального развития и способностей. Данная программа согласуется с образовательными программами урочной деятельности по предметам «Технология», «Окружающий мир», «Изобразительное искусство», результаты освоения программы соответствуют требованиям ФГОС НОО.

Программа «Умелые ручки» рассчитана на детей в возрасте от 6,5 до 8 лет .

Направленность программы – общекультурная.

Цели программы:

- обеспечение условий для творческой активности и самореализации личности учащихся;
- создание предпосылок для изучения обучающимися основ декоративно-прикладного творчества посредством знакомства с разными видами рукоделия (работа с природным материалом, бумагой и картоном, бисером, вышивка и вязание, работа с тканями и нитками, другими материалами, лепка из соленого теста и самоотвердевающей массы);
- содействие жизненному самоопределению учащихся.

Задачи программы:

- познакомить воспитанников с историей и современными направлениями развития декоративно-прикладного творчества;

- научить детей владеть различными техниками работы с материалами, инструментами и приспособлениями, необходимыми в работе;
- обучить технологиям разных видов рукоделия.
- приобщить учащихся к системе культурных ценностей, отражающих богатство общечеловеческой культуры, в том числе и отечественной, формировать потребность в высоких культурных и духовных ценностях и их дальнейшем обогащении;
- побуждать к овладению основами нравственного поведения и нормами гуманистической морали (доброты, взаимопонимания, милосердия, веры в созидательные способности человека, терпимости по отношению к людям, культуры общения, интеллигентности как высшей меры воспитанности);
- способствовать развитию внутренней свободы ребенка, способности к объективной самооценке и самореализации поведения, чувства собственного достоинства, самоуважения;
- воспитывать уважительное отношение между членами коллектива в совместной творческой деятельности;
- воспитать потребность к творческому труду, стремление преодолевать трудности, добиваться успешного достижения поставленных целей.
- развивать природные задатки, творческий потенциал каждого ребенка: фантазию, наблюдательность;
- развивать образное и пространственное мышление, память, воображение, внимание;
- развивать положительные эмоции и волевые качества;
- развивать моторику рук, глазомер.

Основные разделы программы

Данная программа художественной направленности учащихся состоит из пяти разделов:

- Работа с природным материалом.
- Работа с бумагой и картоном. Изделия из бумаги и картона.
- Работа с бисером (бисероплетение). Бисерное рукоделие.
- Работа с тканью и нитками (и другими материалами – кожа).
- Лепка.

Методы работы: беседа, наблюдение, тестирование, инструктаж, демонстрация(наглядных пособий), практические работы

Формы работы: выполнение практических работ, игра, экскурсия, выставки, конкурсы.

Сроки реализации программы – 1 год.

Программа рассчитана на 66 занятий в 1 классе (2 часа в неделю).

Аннотация к программе внеурочной деятельности «Детская фотостудия» 3 класс

Программа курса **внеурочной деятельности** «Детская фотостудия» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 6.10.2009г №373. Документ с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 18 мая 2015 года № 507.

Предлагаемая программа рассчитана преимущественно на внеурочную деятельность с детьми в начальной школе.

Программа позволяет реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно ориентированный, деятельностный подходы. Программа данного курса представляет систему интеллектуально-развивающих занятий для детей в возрасте от 9 до 10 лет. Направленность программы – общекультурное.

Цель программы:

Знакомство с цифровой фотокамерой, с основными приемами съёмки, с цветом и светом в фотографии, распечаткой и хранением фотографии, с современными принципами и методами цифровой обработки изображений.

Задачи:

- Привлечь детей к занятию фотографией.
- Повышать уровень мастерства учащихся.
- Подготовка учащихся к выставкам и конкурсам.
- Развивать познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности средствами ИКТ

Методы работы: беседа, эксперимент, наблюдение.

Формы работы: это практические занятия, игровые уроки, конкурсы, викторины, выставки, экскурсии.

Сроки реализации программы – 1 год.

Программа рассчитана на 34 занятий в 3 классе (1 час в неделю).

Аннотация к программе внеурочной деятельности «Детская фотостудия» 4 класс

Программа курса **внеурочной деятельности** «Детская фотостудия» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 6.10.2009г №373. Документ с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 18 мая 2015 года № 507.

Предлагаемая программа рассчитана преимущественно на внеурочную деятельность с детьми в начальной школе.

Данный курс способствует развитию познавательных интересов учащихся; творческого мышления; повышению интереса к фотографии, имеет практическую направленность, так как получение учащимися знаний в области информационных технологий и практических навыков работы с графической информацией является составным информационно-культурным элементом современного человека, служит основой для дальнейшего роста профессионального мастерства.

Программа данного курса представляет систему интеллектуально-развивающих занятий для детей в возрасте от 10 до 11 лет.

Направленность программы – общекультурное.

Цель программы:

Знакомство с цифровой фотокамерой, с основными приемами съёмки, с цветом и светом в фотографии, распечаткой и хранением фотографии, с современными принципами и методами цифровой обработки изображений.

Задачи:

- Привлечь детей к занятию фотографией.
- Повышать уровень мастерства учащихся.
- Подготовка учащихся к выставкам и конкурсам.
- Развивать познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности средствами ИКТ

Методы работы: беседа, эксперимент, наблюдение.

Формы работы: это практические занятия, игровые уроки, конкурсы, викторины, выставки, экскурсии.

Сроки реализации программы – 1 год.

Программа рассчитана на 34 занятий в 4 классе (1 час в неделю).

Аннотация к программе внеурочной деятельности «Черлидинг»

Одной из главных задач современной школы является создание необходимых условий для формирования здоровой, творческой, разносторонне развитой личности, готовой к активной жизненной позиции.

Черлидинг – инновационная форма в системе внеурочной воспитательной работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, с пользой для развития личности ребенка, удовлетворения его потребностей.

Программа внеурочных занятий по черлидингу является инновационной формой в системе внеклассной работы по физическому воспитанию. Она включает программы «ЧИР», «ДАНС» в которые входят элементы из акробатики, хореографии, гимнастики, ритмики, музыкальной грамоты и др. В них используются собственные наработки ОФП и СФП.

Направленность программы является частью всей учебно-воспитательной работы школы.

Программа представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности школьников и предназначена для реализации в общеобразовательной школе. Программа предназначена для реализации в группах 1-4 классах.

Целью программы внеурочных занятий по «Черлидингу» - физическое развитие, раскрытие индивидуальных возможностей личности обучающегося.

Задачи:

- получение первичных танцевальных навыков путем изучения элементов различных танцевальных направлений;
- изучение простейших элементов акробатики, а также элементов техники владения предметами;
- изучение основных танцевальных композиций.
- развитие всесторонней физической подготовки с развитием ловкости, прыгучести, гибкости, пластичности, артистизма, координации движений;
- выработка правильной осанки и выразительного двигательного навыка.
- воспитание культуры движений, их красоты и выразительности;
- укрепление здоровья;
- привитие уверенности в себе.

Продолжительность обучения внеурочных занятий по черлидингу рассчитаны на 68 часа в год (4 часа теория, 64 практические занятия).

Методы работы:

Активные, групповые и индивидуальные.

Формы внеурочной деятельности:

- пропаганда здорового образа жизни;
- упражнения на развитие гибкости, координации, силовых способностей, скорости и выносливости;
- постановочная работа.

**Аннотация к программе внеурочной деятельности
«Эрудит» 1 класс**

Программа курса **внеурочной деятельности** «Эрудит» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 6.10.2009г №373. Документ с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 18 мая 2015 года № 507.

Предлагаемая программа рассчитана преимущественно на внеурочную деятельность с детьми в начальной школе.

Программа позволяет реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно ориентированный, деятельностный подходы. Программа данного курса представляет систему интеллектуально-развивающих занятий для детей в возрасте от 6,5 до 8 лет.

Направленность программы – общеинтеллектуальное.

Цель программы: развивать логическое мышление, внимание, память, творческое воображение, наблюдательность, последовательность рассуждений и его доказательность.

Задачи программы:

- расширять кругозор учащихся в различных областях элементарной математики;
- умелое использование символики;
- правильное применение математической терминологии;
- умение отвлекаться от всех качественных сторон предметов и явлений, сосредоточивая внимание только на количественных;
- умение делать доступные выводы и обобщения;
- обосновывать свои мысли.

Основные разделы программы

Данная программа деятельности учащихся состоит из четырех разделов:

- Задания для тренировки психических процессов;
- Нестандартные задачи логического характера для развития мышления;
- Нестандартные задачи алгебраического характера;
- Игры, способствующие развитию способности действовать в уме.

Методы работы: беседа, эксперимент, наблюдение, тестирование.

Формы работы: это тематические занятия, игровые уроки, конкурсы, викторины, соревнования. Используются нетрадиционные и традиционные формы: игры-путешествия, экскурсии по сбору числового материала, задачи на основе статистических данных по городу, сказки на математические темы, конкурсы газет, плакатов.

Сроки реализации программы – 1 год.

Программа рассчитана на 66 занятия в 1 классе (два часа в неделю).

Аннотация к программе внеурочной деятельности «Эрудит» 2 класс

Программа курса **внеурочной деятельности** «Эрудит» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 6.10.2009г №373. Документ с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 18 мая 2015 года № 507.

Предлагаемая программа рассчитана преимущественно на внеурочную деятельность с детьми в начальной школе.

Программа позволяет реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно ориентированный, деятельностный подходы. Программа данного курса представляет систему интеллектуально-развивающих занятий для детей в возрасте от 8 до 9 лет. Направленность программы – общеинтеллектуальное.

Цель программы: развивать логическое мышление, внимание, память, творческое воображение, наблюдательность, последовательность рассуждений и его доказательность.

Задачи программы:

- расширять кругозор учащихся в различных областях элементарной математики;
- умелое использование символики;
- правильное применение математической терминологии;
- умение отвлекаться от всех качественных сторон предметов и явлений, сосредоточивая внимание только на количественных;
- умение делать доступные выводы и обобщения;
- обосновывать свои мысли.

Основные разделы программы

Данная программа деятельности учащихся состоит из четырех разделов:

- Задания для тренировки психических процессов;
- Нестандартные задачи логического характера для развития мышления;
- Нестандартные задачи алгебраического характера;
- Игры, способствующие развитию способности действовать в уме.

Методы работы: беседа, эксперимент, наблюдение, тестирование.

Формы работы: это тематические занятия, игровые уроки, конкурсы, викторины, соревнования. Используются нетрадиционные и традиционные формы: игры-путешествия, экскурсии по сбору числового материала, задачи на основе статистических данных по городу, сказки на математические темы, конкурсы газет, плакатов.

Сроки реализации программы – 1 год.

Программа рассчитана на 68 занятий во 2 классе (два часа в неделю).

Аннотация к программе внеурочной деятельности «Эрудит» 3 класс

Программа курса **внеурочной деятельности** «Эрудит» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 6.10.2009г №373. Документ с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 18 мая 2015 года № 507.

Предлагаемая программа рассчитана преимущественно на внеурочную деятельность с детьми в начальной школе.

Программа позволяет реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно ориентированный, деятельностный подходы. Программа данного курса представляет систему интеллектуально-развивающих занятий для детей в возрасте от 9 до 10 лет. Направленность программы – общеинтеллектуальное.

Цель программы: развивать логическое мышление, внимание, память, творческое воображение, наблюдательность, последовательность рассуждений и его доказательность.

Задачи программы:

- расширять кругозор учащихся в различных областях элементарной математики;
- умелое использование символики;
- правильное применение математической терминологии;
- умение отвлекаться от всех качественных сторон предметов и явлений, сосредоточивая внимание только на количественных;
- умение делать доступные выводы и обобщения;
- обосновывать свои мысли.

Основные разделы программы

Данная программа деятельности учащихся состоит из четырех разделов:

- Задания для тренировки психических процессов;
- Нестандартные задачи логического характера для развития мышления;
- Нестандартные задачи алгебраического характера;
- Игры, способствующие развитию способности действовать в уме.

Методы работы: беседа, эксперимент, наблюдение, тестирование.

Формы работы: это тематические занятия, игровые уроки, конкурсы, викторины, соревнования. Используются нетрадиционные и традиционные формы: игры-путешествия, экскурсии по сбору числового материала, задачи на основе статистических данных по городу, сказки на математические темы, конкурсы газет, плакатов.

Сроки реализации программы – 1 год.

Программа рассчитана на 68 занятий в 3 классе (два часа в неделю).

Аннотация к программе внеурочной деятельности «Эрудит» 4 класс

Программа курса **внеурочной деятельности** «Эрудит» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 6.10.2009г №373. Документ с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 18 мая 2015 года № 507.

Предлагаемая программа рассчитана преимущественно на внеурочную деятельность с детьми в начальной школе.

Программа позволяет реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно ориентированный, деятельностный подходы. Программа данного курса представляет систему интеллектуально-развивающих занятий для детей в возрасте от 10 до 11 лет. Направленность программы – общеинтеллектуальное.

Цель программы: развивать логическое мышление, внимание, память, творческое воображение, наблюдательность, последовательность рассуждений и его доказательность.

Задачи программы:

- расширять кругозор учащихся в различных областях элементарной математики;
- умелое использование символики;
- правильное применение математической терминологии;
- умение отвлекаться от всех качественных сторон предметов и явлений, сосредоточивая внимание только на количественных;
- умение делать доступные выводы и обобщения;
- обосновывать свои мысли.

Основные разделы программы

Данная программа деятельности учащихся состоит из четырех разделов:

- Задания для тренировки психических процессов;
- Нестандартные задачи логического характера для развития мышления;
- Нестандартные задачи алгебраического характера;
- Игры, способствующие развитию способности действовать в уме.

Методы работы: беседа, эксперимент, наблюдение, тестирование.

Формы работы: это тематические занятия, игровые уроки, конкурсы, викторины, соревнования. Используются нетрадиционные и традиционные формы: игры-путешествия, экскурсии по сбору числового материала, задачи на основе статистических данных по городу, сказки на математические темы, конкурсы газет, плакатов.

Сроки реализации программы – 1 год.

Программа рассчитана на 68 занятий в 4 классе (два часа в неделю).

Аннотация к программе внеурочной деятельности «Юный исследователь» 1 класс

Программа курса **внеурочной деятельности «Юный исследователь»** составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 6.10.2009г №373. Документ с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 18 мая 2015 года № 507.

Предлагаемая программа рассчитана преимущественно на внеурочную деятельность с детьми в начальной школе.

Программа позволяет реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно ориентированный, деятельностный подходы. Программа данного курса представляет систему интеллектуально-развивающих занятий для детей в возрасте от 6,5 до 8 лет.

Направленность программы – общеинтеллектуальное.

Цель программы – приобщение учащихся к исследовательской деятельности и создание для них условий, способствующих развитию их исследовательских умений.

Задачи программы:

1. Развивать познавательные потребности младших школьников.
2. Развивать познавательные способности младших школьников.
3. Обучать детей младшего школьного возраста специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований
4. Формировать и развивать у детей младшего школьного возраста умения и навыки исследовательского поиска.
5. Формировать у младших школьников представления об исследовательском обучении как ведущем способе учебной деятельности.

Основные разделы программы

Данная программа учебно-исследовательской деятельности учащихся состоит из четырех разделов:

- Познавательные процессы;
- Исследовательские умения;
- Коллективное творчество;

- Наблюдения, опыты и эксперименты.

Методы работы: беседа, эксперимент, наблюдение, тестирование.

Формы работы: практикум, научно-практическая конференция, опыт, игра, круглый стол, экскурсия.

Сроки реализации программы – 1 год.

Программа рассчитана на 66 занятия в 1 классе (два часа в неделю).

Аннотация к программе внеурочной деятельности «Юный исследователь» 2 класс

Программа курса внеурочной деятельности «Юный исследователь» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 6.10.2009г №373. Документ с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 18 мая 2015 года № 507.

Предлагаемая программа рассчитана преимущественно на внеурочную деятельность с детьми в начальной школе.

Программа позволяет реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно ориентированный, деятельностный подходы. Программа данного курса представляет систему интеллектуально-развивающих занятий для детей в возрасте от 8 до 9 лет.

Направленность программы – общеинтеллектуальное.

Цель программы – приобщение учащихся к исследовательской деятельности и создание для них условий, способствующих развитию их исследовательских умений.

Задачи программы:

1. Развивать познавательные потребности младших школьников.
2. Развивать познавательные способности младших школьников.
3. Обучать детей младшего школьного возраста специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований
4. Формировать и развивать у детей младшего школьного возраста умения и навыки исследовательского поиска.
5. Формировать у младших школьников представления об исследовательском обучении как ведущем способе учебной деятельности.

Основные разделы программы

Данная программа учебно-исследовательской деятельности учащихся состоит из четырех разделов:

- Познавательные процессы;
- Исследовательские умения;
- Самостоятельная исследовательская практика;
- Наблюдения, опыты и эксперименты.

Методы работы: беседа, эксперимент, наблюдение, тестирование.

Формы работы: практикум, научно-практическая конференция, опыт, игра, круглый стол, экскурсия.

Сроки реализации программы – 1 год.

Программа рассчитана на 68 занятия во 2 классе (2 часа в неделю).

Аннотация к программе внеурочной деятельности «Юный исследователь» 3 класс

Программа курса внеурочной деятельности «Юный исследователь» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 6.10.2009г №373. Документ с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 18 мая 2015 года № 507.

Предлагаемая программа рассчитана преимущественно на внеурочную деятельность с детьми в начальной школе.

Программа позволяет реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно ориентированный, деятельностный подходы. Программа данного курса представляет систему интеллектуально-развивающих занятий для детей в возрасте от 9 до 10 лет.

Направленность программы – общеинтеллектуальное.

Цель программы – приобщение учащихся к исследовательской деятельности и создание для них условий, способствующих развитию их исследовательских умений.

Задачи программы:

1. Развивать познавательные потребности младших школьников.
2. Развивать познавательные способности младших школьников.
3. Обучать детей младшего школьного возраста специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований
4. Формировать и развивать у детей младшего школьного возраста умения и навыки исследовательского поиска.
5. Формировать у младших школьников представления об исследовательском обучении как ведущем способе учебной деятельности.

Основные разделы программы

Данная программа учебно-исследовательской деятельности учащихся состоит из четырех разделов:

- Познавательные процессы;
- Исследовательские умения;
- Самостоятельная исследовательская практика;
- Наблюдения, опыты и эксперименты.

Методы работы: беседа, эксперимент, наблюдение, тестирование.

Формы работы: практикум, научно-практическая конференция, опыт, игра, круглый стол, экскурсия.

Сроки реализации программы – 1 год.

Программа рассчитана на 68 занятия в 3 классе (два часа в неделю).

Аннотация к программе внеурочной деятельности «Юный исследователь» 4 класс

Программа курса **внеурочной деятельности «Юный исследователь»** составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 6.10.2009г №373. Документ с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 18 мая 2015 года № 507.

Предлагаемая программа рассчитана преимущественно на внеурочную деятельность с детьми в начальной школе.

Программа позволяет реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно ориентированный, деятельностный подходы. Программа данного курса представляет систему интеллектуально-развивающих занятий для детей в возрасте от 10 до 11 лет.

Направленность программы – общеинтеллектуальное.

Цель программы – приобщение учащихся к исследовательской деятельности и создание для них условий, способствующих развитию их исследовательских умений.

Задачи программы:

1. Развивать познавательные потребности младших школьников.
2. Развивать познавательные способности младших школьников.
3. Обучать детей младшего школьного возраста специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований
4. Формировать и развивать у детей младшего школьного возраста умения и навыки исследовательского поиска.
5. Формировать у младших школьников представления об исследовательском обучении как ведущем способе учебной деятельности.

Основные разделы программы

Данная программа учебно-исследовательской деятельности учащихся состоит из четырех разделов:

- Познавательные процессы;
- Исследовательские умения;
- Самостоятельная исследовательская практика;
- Наблюдения, опыты и эксперименты.

Методы работы: беседа, эксперимент, наблюдение, тестирование.

Формы работы: практикум, научно-практическая конференция, опыт, игра, круглый стол, экскурсия.

Сроки реализации программы – 1 год.

Программа рассчитана на 68 занятия в 4 классе (два часа в неделю).

Аннотация к программе внеурочной деятельности «Я - гимназист» 1 класс

Программа курса внеурочной деятельности «Я-гимназист» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 6.10.2009г №373. Документ с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 18 мая 2015 года № 507. Предлагаемая программа рассчитана преимущественно на внеурочную деятельность с детьми в начальной школе.

Программа позволяет реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно ориентированный, деятельностный подходы. Программа данного курса представляет систему интеллектуально-развивающих занятий для детей в возрасте от 6,5 до 8 лет.

Направленность программы – социальное.

Цель курса внеурочной деятельности: Создание условий для формирования и развития гражданских качеств, патриотических чувств гимназистов.

Задачи:

- развивать познавательный интерес к истории, традициям гимназии, города, области, страны;
- формировать навыки успешной социализации, представлений об общественных приоритетах и ценностях через практику общественных отношений;
- развивать доброжелательность и эмоциональную отзывчивость, понимание и сопереживание другим людям, приобретение опыта оказания помощи другим людям;
- способствовать реализации социальной активности гимназистов через участие и организацию традиционных мероприятия, акций гимназии, города.

Основные разделы программы

Данная программа состоит из шести разделов:

- Я и я;
- Я и семья;
- Я и культура;
- Я и гимназия;
- Я и моё Отечество
- Я и планета.

Методы работы: беседа, эксперимент, наблюдение, тестирование.

Формы работы: практикум, опыт, игра, круглый стол, конкурс, экскурсия.

Сроки реализации программы – 1 год.

Программа рассчитана на 33 занятия в 1 классе (один час в неделю).

Аннотация к программе внеурочной деятельности «Я - гимназист» 2 класс

Программа курса внеурочной деятельности «Я-гимназист» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 6.10.2009г №373. Документ с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 18 мая 2015 года № 507.

Предлагаемая программа рассчитана преимущественно на внеурочную деятельность с детьми в начальной школе.

Программа позволяет реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно ориентированный, деятельностный подходы. Программа данного курса представляет систему интеллектуально-развивающих занятий для детей в возрасте от 8 до 9 лет.

Направленность программы – социальное.

Цель курса внеурочной деятельности: Создание условий для формирования и развития гражданских качеств, патриотических чувств гимназистов.

Задачи:

- развивать познавательный интерес к истории, традициям гимназии, города, области, страны;
- формировать навыки успешной социализации, представлений об общественных приоритетах и ценностях через практику общественных отношений;
- развивать доброжелательность и эмоциональную отзывчивость, понимание и сопереживание другим людям, приобретение опыта оказания помощи другим людям;
- способствовать реализации социальной активности гимназистов через участие и организацию традиционных мероприятия, акций гимназии, города.

Основные разделы программы

Данная программа состоит из шести разделов:

- Я и я;
- Я и семья;
- Я и культура;
- Я и гимназия;
- Я и моё Отечество
- Я и планета.

Методы работы: беседа, эксперимент, наблюдение, тестирование.

Формы работы: практикум, опыт, игра, круглый стол, конкурс, выставка, экскурсия.

Сроки реализации программы – 1 год.

Программа рассчитана на 34 занятия во 2 классе (один час в неделю).

Аннотация к программе внеурочной деятельности «Я - гимназист» 3 класс

Программа курса **внеурочной деятельности «Я-гимназист»** составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 6.10.2009г №373. Документ с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 18 мая 2015 года № 507.

Предлагаемая программа рассчитана преимущественно на внеурочную деятельность с детьми в начальной школе.

Программа позволяет реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно ориентированный, деятельностный подходы. Программа данного курса представляет систему интеллектуально-развивающих занятий для детей в возрасте от 9 до 10 лет.

Направленность программы – социальное.

Цель курса внеурочной деятельности: Создание условий для формирования и развития гражданских качеств, патриотических чувств гимназистов.

Задачи:

- развивать познавательный интерес к истории, традициям гимназии, города, области, страны;
- формировать навыки успешной социализации, представлений об общественных приоритетах и ценностях через практику общественных отношений;
- развивать доброжелательность и эмоциональную отзывчивость, понимание и сопереживание другим людям, приобретение опыта оказания помощи другим людям;
- способствовать реализации социальной активности гимназистов через участие и организацию традиционных мероприятия, акций гимназии, города.

Основные разделы программы

Данная программа состоит из шести разделов:

- Я и я;
- Я и семья;
- Я и культура;
- Я и гимназия;
- Я и моё Отечество
- Я и планета.

Методы работы: беседа, эксперимент, наблюдение, тестирование.

Формы работы: практикум, опыт, игра, круглый стол, конкурс, выставка, экскурсия.

Сроки реализации программы – 1 год.

Программа рассчитана на 34 занятия в 3 классе (один час в неделю).

**Аннотация к программе внеурочной деятельности
«Я - гимназист» 4 класс**

Программа курса внеурочной деятельности «Я-гимназист» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 6.10.2009г №373. Документ с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 18 мая 2015 года № 507.

Предлагаемая программа рассчитана преимущественно на внеурочную деятельность с детьми в начальной школе.

Программа позволяет реализовать актуальные в настоящее время компетентный, личностно ориентированный, деятельностный подходы. Программа данного курса представляет систему интеллектуально-развивающих занятий для детей в возрасте от 10 до 11 лет.

Направленность программы – социальное.

Цель курса внеурочной деятельности: Создание условий для формирования и развития гражданских качеств, патриотических чувств гимназистов.

Задачи:

- развивать познавательный интерес к истории, традициям гимназии, города, области, страны;
- формировать навыки успешной социализации, представлений об общественных приоритетах и ценностях через практику общественных отношений;
- развивать доброжелательность и эмоциональную отзывчивость, понимание и сопереживание другим людям, приобретение опыта оказания помощи другим людям;

- способствовать реализации социальной активности гимназистов через участие и организацию традиционных мероприятий, акций гимназии, города.

Основные разделы программы

Данная программа состоит из шести разделов:

- Я и я;
- Я и семья;
- Я и культура;
- Я и гимназия;
- Я и моё Отечество
- Я и планета.

Методы работы: беседа, эксперимент, наблюдение, тестирование.

Формы работы: практикум, опыт, игра, круглый стол, конкурс, выставка, мини- проект, экскурсия.

Сроки реализации программы – 1 год.

Программа рассчитана на 34 занятия в 4 классе (один час в неделю).