

Диагностика профессиональной направленности личности (Дж.Голланд)

Инструкция: "Вам предложены 42 пары профессий. Ваша задача, в каждой паре сделать свой выбор (*т.е. выбрать из двух - наиболее предпочтительную профессию*). Каждая профессия имеет свой цифровой код. Ваша задача, отметить «плюсом» свой выбор в **бланке ответов, в строке с соответствующим кодом профессии.**

Например: пара №1 инженер (код 1) - социолог (код 2)

При выборе профессии – «социолог», ваша задача в бланке ответов в строке №2 (код профессии), во втором столбце фиксировать свой ответ +.

После того, как вы сделали 42 выбора из списка профессий (42 пары), необходимо посчитать количество плюсов в каждой строке. Результат записать в столбце «Сумма плюсов».

Бланк ответов

| Код профессии | Выбор (фиксировать плюсом) | Сумма плюсов |
|---------------|----------------------------|--------------|
| 1 | | |
| 2 | | |
| 3 | | |
| 4 | | |
| 5 | | |
| 6 | | |
| 7 | | |

Тест

| № | а | б |
|----|-------------------------|--|
| 1 | инженер (код 1) | Социолог (код 2) |
| 2 | кондитер (код 1) | священнослужитель (код 3) |
| 3 | повар (код 1) | Статистик (код 4) |
| 4 | фотограф (код 1) | Администратор торгового зала (код 5) |
| 5 | Механик (код 1) | Дизайнер (код 6) |
| 6 | Философ (код 2) | Врач (код 3) |
| 7 | Эколог (код 2) | Бухгалтер (код 4) |
| 8 | Программист (код 2) | Адвокат (код 5) |
| 9 | Кинолог (код 2) | Переводчик художественной литературы (код 6) |
| 10 | Страховой агент (код 3) | Архивист (код 4) |
| 11 | Тренер (код 3) | Телерепортер (код 5) |

| | | |
|----|--|---------------------------------------|
| 12 | Следователь (код 3) | Искусствовед (код 6) |
| 13 | Нотариус (код 4) | Брокер (код 5) |
| 14 | Программист (код 4) | Манекенщица (код 6) |
| 15 | Фотокорреспондент (код 5) | Реставратор (код 6) |
| 16 | Озеленитель (код 1) | Биолог- исследователь (код 2) |
| 17 | Водитель автотранспорта (код 1) | Бортпроводник (код 3) |
| 18 | Метролог (код 1) | Картограф (код 4) |
| 19 | Радиомонтажник (код 1) | Художник росписи по дереву (код 6) |
| 20 | Геолог (код 2) | Переводчик-гид (код 3) |
| 21 | Журналист (код 5) | Режиссер (код 6) |
| 22 | Библиограф (код 2) | Аудитор (код 4) |
| 23 | Фармацевт (код 2) | Юристконсульт (код 3) |
| 24 | Генетик (код 2) | Архитектор (код 6) |
| 25 | Продавец (код 3) | Оператор почтовой связи (код 4) |
| 26 | Социальный работник (код 3) | Предприниматель (код 5) |
| 27 | Преподаватель ВУЗа (код 3) | Музыкант- исполнитель (код 6) |
| 28 | Экономист (код 4) | Менеджер (код 5) |
| 29 | Корректор (код 4) | Дирижер (код 6) |
| 30 | Инспектор таможни (код 5) | Художник –модельер (код 6) |
| 31 | Телефонист (код 1) | Орнитолог (код 2) |
| 32 | Агроном (код 1) | Топограф (код 4) |
| 33 | Лесник (код 1) | Директор (код 5) |
| 34 | Мастер по ремонту и пошиву одежды (код 1) | Хореограф (код 6) |
| 35 | Историк (код 2) | Инспектор ДПС ГИБДД (код 4) |
| 36 | Антрополог (код 2) | Экскурсовод (код 3) |
| 37 | Вирусолог (код 2) | Актер (код 6) |
| 38 | Официант (код 3) | Товаровед (код 5) |
| 39 | Главный бухгалтер (код 4) | Инспектор уголовного розыска (код 5) |
| 40 | Парикмахер- модельер (код 6) | Психолог (код 3) |
| 41 | Пчеловод (код 1) | Коммерсант (код 5) |
| 42 | Судья (код 3) | Стенографист (код 4) |

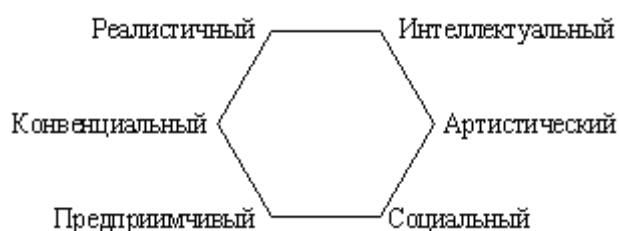
Типы профессиональной направленности личности

| Типы | Психологические характеристики, особенности личности, способности | Ориентация, направленность, предпочтения | Профессиональная среда | Конкретные профессии |
|------------------|--|---|---|--|
| РЕАЛИСТИЧНЫЙ | Активность, агрессивность, деловитость, настойчивость, рациональность, практическое мышление, развитые двигательные навыки, пространственное воображение, технические способности | Конкретный результат, настоящее, вещи, предметы и их практическое использование, занятия, требующие физического развития, ловкости, отсутствие ориентации на общение | Техника, сельское хозяйство, военное дело. Решение конкретных задач, требующих подвижности, двигательных умений, физической силы. Социальные навыки нужны в минимальной мере и связаны с приемом – передачей ограниченной информации. | механик, электрик, инженер, фермер, зоотехник, агроном, садовод, автослесарь, шофер и т.д. |
| ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ | Аналитический ум, независимость и оригинальность суждений, гармоничное развитие языковых и математических способностей, критичность, любознательность, склонность к фантазии, интенсивная внутренняя жизнь, низкая физическая активность | Идеи, теоретические ценности, умственный труд, решение интеллектуальных творческих задач, требующих абстрактного мышления, отсутствие ориентации на общение в деятельности, информационный характер общения | Наука. Решение задач, требующих абстрактного мышления и творческих способностей. Межличностные отношения играют незначительную роль, хотя необходимо уметь передавать и воспринимать сложные идеи | физик, астроном, ботаник, программист и др. |
| СОЦИАЛЬНЫЙ | Умение общаться, гуманность, способность к сопереживанию, активность, зависимость от окружающих и общественного мнения, приспособление, | Люди, общение, установление контактов с окружающими, стремление учить, воспитывать, избегание интеллектуальных проблем | Образование, здравоохранение, социальное обеспечение, обслуживание, спорт. Ситуации и проблемы, связанные с умением разбираться в | врач, педагог, психолог и т.п. |

| | | | | |
|--|---|---|---|---|
| | решение проблем с опорой на эмоции и чувства, преобладание языковых способностей | | поведении людей, требующие постоянного личного общения, умения убеждать. | |
| К О Н В Е н Ц И О Н А Л Ь Н Ы Й | Способности к переработке числовой информации, стереотипный подход к проблемам, консервативный характер, подчиняемость, зависимость, следование обычаям, конформность, исполнительность, преобладание математических способностей | Порядок, четко расписанная деятельность, работа по инструкции, заданным алгоритмам, избегание неопределенных ситуаций, социальной активности и физического напряжения, принятие позиции руководства | Экономика, связь, расчеты, бухгалтерия, делопроизводство. Деятельность, требующая способностей к обработке рутинной информации и числовых данных | бухгалтер, финансист, экономист, канцелярский служащий и др. |
| П Р Е Д П Р И И М Ч И В Ы Й | Энергия, импульсивность, энтузиазм, предприимчивость, агрессивность, готовность к риску, оптимизм, уверенность в себе, преобладание языковых способностей, развитые организаторские способности | Лидерство, признание, руководство, власть, личный статус, избегание занятий, требующих усидчивости, большого труда, двигательных навыков и концентрации внимания, интерес к экономике и политике | Решение неясных задач, общение с представителями различных типов в разнообразных ситуациях, требующих умения разбираться в мотивах поведения других людей и красноречия | бизнесмен, маркетолог, менеджер, директор, заведующий, журналист, репортер, дипломат, юрист, политик и т.д. |
| А Р Т И С Т И Ч Е С К | Воображение и интуиция, эмоционально сложный взгляд на жизнь, независимость, гибкость и оригинальность мышления, развитые двигательные | Эмоции и чувства, самовыражение, творческие занятия, избегание деятельности, требующей физической силы, регламентированного рабочего времени, следования правилам и | Изобразительное искусство, музыка, литература. Решение проблем, требующих художественного вкуса и воображения | музыкант, художник, фотограф, актер, режиссер, дизайнер и т.д. |

| | | | | |
|--------|-----------------------------|-----------|--|--|
| И Й | способности и восприятие | традициям | | |
|--------|-----------------------------|-----------|--|--|

Более точный вывод о профессиональной направленности личности можно сделать, учитывая не максимальную оценку по одному из типов, а определив три типа, имеющие наибольшие оценки. Дело в том, что в соответствии с теорией Дж.Голланда шесть типов личности сгруппированы друг с другом по степени сходства в форме шестиугольника (см. рис.) Каждый тип наиболее сходен со своими соседями по шестиугольнику и наиболее отличается от противоположного в шестиугольнике типа личности.



Например, социальный тип наиболее похож на предприимчивый и артистический, смежные с ним, и наиболее отличается от реалистического, находящегося по другую сторону шестиугольника.

В том случае, если три типа, получившие наибольшие оценки, являются смежными, то есть находятся с одной стороны шестиугольника, то ваш профессиональный выбор наиболее обоснован и последователен. При этом вы можете отдать предпочтение не только типу, имеющему максимальную оценку, но также тому типу, который находится посередине между двумя остальными.

Если же три наиболее предпочитаемых типа находятся по разные стороны шестиугольника, то сделать выбор гораздо сложнее. В этом случае будет разумным привлечь для своего решения другие основания, например другие тесты, книги или консультации.

Типы профессиональной направленности личности, определяемые по методике Голланда, в некоторой мере соответствуют классификации профессий по предмету труда. Так, «реалистичный» тип личности в наибольшей степени соответствует профессиям типа «человек-техника» и «человек – природа» и характеризует направленность на рабочие и инженерно-технические специальности и должности. «Интеллектуальный» тип личности в большей степени связан со сферой общественных и естественных наук, то есть с профессиями типа «человек – человек» и «человек – природа». «Социальный» тип определяет

склонность к профессиям в сфере обслуживания, образования и медицины типа «человек – человек». «Конвенциональный» тип характеризует склонность к информационным профессиям типа «человек – знаковая система». «Предприимчивый тип однозначно не связан с каким-либо одним предметом труда, может проявляться в любом из них, хотя ориентация на управленческие профессии и должности более тесно связывает представителей этого типа с профессиями типа «человек-человек». Наконец, «артистический» тип личности без проблем можно отнести к профессиям типа «человек – художественный образ».