

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ГИМНАЗИЯ №1»**

**Воспитательно-образовательный проект
«Славе не меркнуть, традициям жить!!!»**

**И.Г. Мурашова,
заместитель директора по ВР,
Т.А. Лукашова
воспитатель дошкольного уровня**

КЕМЕРОВО

2020

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
Актуальность.....	4
Цели и задачи проекта.....	6
Партнёры, участники и место реализации.....	7
Используемые ресурсы.....	8
Сроки реализации проекта	8
Формы и методы работы.....	9
Финансирование проекта	9
Основные ожидаемые результаты	10
Список литературы	11
Годовой план проекта (приложение №1).....	12

«Гордиться славою своих
предков не только можно,
но и должно»
А.С. Пушкин

Введение

В нашей большой стране есть много богатств и это не только люди, земля и недра, а и наша история. История каждой семьи, которая хранит память о совершенных подвигах предков в Великой Отечественной Войне - это и есть богатство нашей великой Родины.

Богатство страны это и дети, будущие герои нашей страны. Нация считается великой, когда дети знают свою историю и гордятся подвигами героев своей страны. Нет ни одной страны в мире, где было бы столько героев, мужчин и мальчишек, женщин и девочек, которые отдали свою жизнь за нас во время Великой Отечественной Войны, за светлое и счастливое будущее всех детей. Чувство патриотизма у дошколят выражается через любовь к близким людям, малой и большой Родине, уважение к опыту старших поколений, истории, культуре. Воспитывается оно с малых лет. У каждого ребенка формируется индивидуально.

Педагоги и родители знакомят детей с фактами истории, приводят примеры воли и мужества, чести и отваги, прививают детям чувство гордости, сопричастности к истории Отечества, преемственности поколений, благодарности и уважения. Мы воспитываем новое поколение, и совсем ещё маленькие кемеровчане вскоре будут творить свою историю, но мы просто обязаны передать им всё то, что у нас есть. В их руках будущее не только нашего любимого города, но и всей страны в целом. Душу народа определяют по его делам. Она находит свое отражение в традициях. Если живы традиции, то жива и Россия.

Соблюдать с детьми традиции предков – значит научить их любви к Родине, уважению к культуре народа. Не зря говорят: «Народ, не знающий своего прошлого, не имеет будущего».

И вот уже внуки и правнуки тех незабытых и мужественных солдат с гордостью и уважением рассказывают о героических подвигах своих предков во время Великой Отечественной войны. И каждый рассказ маленького патриота начинается почти одинаково: **«Я горжусь своим прадедушкой!.; Благодаря ему, мы живы....; Нашему поколению необходимо помнить о тех людях, которые ценой своей жизни сохранили мир...»**. На память о

прадедах потомкам в каждой семье осталась большая коллекция наград: медали за победу над Германией, за взятие Берлина и Кенигсберга, ордена Отечественной войны, наградные документы, письма в виде треугольника и др. В семейных архивах есть и важные документы, фотографии, истории, которые с трепетом передаются из поколения в поколение.

Наши воспитанники четко знают кто такой ветеран. Это пожилой человек, на груди которого несчетное количество орденов и медалей. Об истории каждой из них он может часами рассказывать, а может, наоборот, так замолчать, что лишь по его глазам можно понять, какой ценой она была заслужена. Да, ветеран – это, именно, дедушка с добрыми глазами, широкой улыбкой, добрым сердцем, полным патриотизма и чувства справедливости.

Сколько бы лет ни прошло со дня окончания Великой Отечественной войны, они помнят номер своей роты, дивизии, батальона, помнят имя своего командира и, конечно, своих однополчан.

Безусловно, нет ни одной семьи в нашей стране, которую бы не коснулась война. Конечно, главным днем для всех ветеранов был и будет День Победы 9 мая. День радости и вместе с тем день печали. В этот праздник мы поздравляем ветеранов и чтим память погибших. Многие десятилетия эта традиция передается из поколения к поколению. И вот сейчас поздравляют ветеранов уже их правнуки. В нашем дошкольном уровне каждый год в честь ветеранов и тружеников тыла проводят торжественные мероприятия. **Память не меркнет** благодаря тем, кто помнит, тем бессмертным произведениям художественной литературы, посвященным войне, тем песням военного времени с вечными, искренними словами, тем художественным фильмам, прославляющим солдат, тружеников тыла, а также нашим детям, которые так искренне, так светло чтут память о тех, кто выжил в той страшной войне и тех, кто так и не вернулся домой.

К сожалению, мало осталось участников Великой Отечественной Войны, но вечно в нашей памяти будет жить портрет ветерана – доброго, мудрого дедушки с добрыми глазами и рядами орденов и медалей на груди. **Славе - не меркнуть, традициям - жить!!!**

Актуальность

Одной из важных задач воспитания маленьких граждан является развитие у них высоких нравственных качеств, главное из которых - патриотизм. С самого раннего детства необходимо прививать уважение к истории своего Отечества, а также к людям, защищавшим Родину в тяжелые годы войны. Гордость за свою Родину, уважение традиций, понимание неповторимости

культуры своего народа, почитание его героев – все это входит в понятие патриотизма. В связи с чем, патриотическое воспитание становится одной из самых важных задач. У детей дошкольного возраста сформирован естественный интерес к своей семье, к истории своей Родины. Поэтому в ходе реализации данного проекта мы обратились к родителям с просьбой: рассказать детям о судьбах воевавших членов их семьи. На конкретных фактах из жизни прадедов, участников Великой Отечественной войны, их фронтовых и трудовых подвигах, мы прививаем дошколятам такие важные понятия, как «Долг перед Родиной», «Любовь к Отечеству», «Трудовой подвиг». Подводим воспитанников к пониманию, что мы победили потому, что любим свою Отчизну, Родина чтит своих героев, отдавших жизнь за счастье людей. Их имена увековечены в названиях городов, улиц, площадей в их честь воздвигнуты памятники.

Особое значение в решении этой проблемы имеет заблаговременная и правильная подготовка воспитанников. Воспитание самых маленьких граждан, осуществляется через цикл мероприятий и экскурсий, комплексных занятий и праздников с участием ветеранов Великой Отечественной войны и их потомков, тружеников тыла, педагогов и родителей.

Дошкольный уровень МБОУ «Гимназия№1» сегодня – доступная площадка для организации и успешного проведения проектной деятельности с воспитанниками. Это образовательное учреждение, обеспечивающее познавательно-речевое, художественно-эстетическое, физкультурно-оздоровительное, социально-личностное развитие ребёнка.

Патриотическое воспитание и воспитание нравственности в дошкольном уровне можно выделить отдельно, и в то же время оно интегрировано входит в каждое из вышеперечисленных направлений, так как имеет огромное влияние на воспитание, формирующее современную образованную личность.

Новизна данного проекта заключается в создании семейного альбома «Славе - не меркнуть, традициям - жить!», воспитанниками, их родителями и педагогами, как участниками воспитательно-образовательной деятельности. В альбоме собраны рассказы с конкретными фактами из жизни прадедов, участников Великой Отечественной войны, их фронтовых и трудовых подвигах. Таким образом, сохраняется историческая память, соблюдаются традиции своего народа.

Воспитательно-образовательный проект «Славе - не меркнуть - традициям - жить!!!» направлен на нравственно-патриотическое воспитание детей в интересной и доступной для детского восприятия форме - детского рассказа. Предварительная работа строится на:

- сборе исторического материала о своих родственниках, принимавших участие в исторических боевых действиях;
- чтении художественной литературы; заучивании стихов, поговорок, пословиц о храбрости, чести, долге, солдатской службе и товариществе;
- просмотре документальных и художественных фильмов о ВОВ;
- слушании песен военно-патриотической тематики;
- рисовании с детьми сюжетов на военную тематику;
- мероприятиях и экскурсиях, комплексных занятиях и праздниках с участием ветеранов войны и их потомками, тружеников тыла, педагогов и родителей.

Такой прием в работе с детьми предлагает осмысленный подход воспитанника к материалу, более глубокую его проработку и запоминание, что особенно актуально в современном образовании.

Цель проекта

Формирование у старших дошкольников гражданской позиции, патриотических чувств любви к Родине на основе расширения представлений детей о победе защитников отечества в Великой Отечественной войне, о вкладе жителей Кемеровской области - Кузбасса в победу нашего Отечества.

Формировать чувство гордости и уважения к родным и близким людям, принимавшим участие в сражениях за Родину.

Создание семейного альбома для нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного уровня, на основе уже имеющихся представлений о войне, сохранению преемственности поколений, формированию у дошкольников уважения к военной истории России, гражданских позиций, воспитанию патриотизма и чувства гордости за свою Родину.

Формировать представления воспитанников о мужестве, героизме, отваге народа и значении победы нашего народа в Великой Отечественной войне.

Формирование духовно-нравственного отношения к традициям семьи; воспитание гуманной личности, достойных граждан России.

Задачи

Формировать уважение к ветеранам Великой Отечественной войны, любовь к родному краю через познание окружающего мира.

Рассказать детям об участниках Великой Отечественной войны, в честь кого были названы улицы нашего города Кемерово, воспитывать патриотизм,

гордость за свой народ, за своих родных, любовь к родному городу, краю, России.

Учить детей чтить традиции своей семьи, своего народа.

Привлечь родителей к совместным познавательным-тематическим мероприятиям.

Сформировать у родителей активную позицию в воспитании и образовании детей.

Данные задачи решаются во всех видах детской деятельности: на занятиях, в играх, в труде, в быту – так как воспитывают в ребенке не только патриотические чувства, но и формируют его взаимоотношения со взрослыми и сверстниками. Нравственно-патриотическое воспитание ребенка - сложный педагогический процесс. В основе его лежит развитие нравственных чувств.

Чувство Родины... Оно начинается у ребенка с отношения к семье, к самым близким людям - к матери, отцу, бабушке, дедушке. Это корни, связывающие его с родным домом и ближним окружением.

Воспитательно-образовательная деятельность органично вписывается в Основную образовательную программу дошкольного образования дошкольного уровня МБОУ «Гимназия № 1» в свете ФГОС ДО. Она активно вплетается во все виды деятельности и составляет с ними единое целое.

Партнёры проекта

Учреждения дополнительного образования, музеи, театры, библиотеки гимназии, г. Кемерово и Кемеровской области.

Участники

Воспитанники, родители и педагоги дошкольного уровня МБОУ «Гимназия №1» г. Кемерово.

Место реализации проекта

Дошкольный уровень МБОУ «Гимназия №1»

Ресурсы, используемые в проекте

Научно-методические:

- Функционирование творческой группы по реализации проекта в дошкольном уровне гимназии;
- Разработка механизма, критериев и показателей оценки результативности проекта;
- Внедрение системы методических консультаций по ходу реализации проекта;
- Оснащение педагогов методическими пособиями и рекомендациями по использованию информационных компьютерных технологий в работе с детьми.

Кадровые:

- Создание условий для повышения квалификации, подготовки и переподготовки педагогов, участвующих в реализации проекта;
- Привлечение необходимых специалистов извне;
- Создание творческих групп.

Информационные:

- Формирование банка данных по реализации проекта;
- Мониторинговые мероприятия;
- Организация мероприятий по информированию общественности о ходе реализации проекта.

Материально-технические:

- Технические и дидактические средства обучения;

Сроки реализации проекта

Реализация проекта осуществляется в течение 2 лет, в период с 01.09.2018 по 01.09.2020 гг. и включает в себя три основных этапа.

1 этап – организационный

- Разработка нормативно-правовой базы;
- Создание творческих групп из высококвалифицированных и творческих специалистов для работы по проекту;
- Разработка структуры работы в воспитательно-образовательном процессе дошкольного уровня.

2 этап – внедренческий

- Апробирование и внедрение новых образовательных технологий в воспитательно-образовательный процесс дошкольного уровня;
- Подготовка педагогических кадров к новой образовательной практике;

- Выстраивание сотрудничества с родителями и городскими образовательными и социальными структурами;
- Обновление и обогащение предметно-развивающей среды дошкольного уровня гимназии;
- Совершенствование модели взаимодействия детского дошкольного учреждения и семьи в развитии детей;
- Обеспечение пропаганды педагогических знаний и результатов работы дошкольного уровня перед родителями и общественностью.

3 этап – результативный

- Анализ результатов реализации проекта в дошкольном уровне гимназии, корректировка содержания, подведение итогов;
- Обобщение опыта работы педагогов;
- Трансляция педагогического опыта на городских и областных мероприятиях.

Формы и методы работы

1. Учебная деятельность:

- Непосредственно образовательная деятельность с детской аудиторией, в ходе которой решаются намеченные задачи;
- Экскурсии, тематические мероприятия, в ходе которых решаются познавательные, нравственные и патриотические задачи;

2. Игровая деятельность:

- Настольно-печатные игры;
- Предметные игры;
- Словесные игры;
- Подвижные игры;
- Творческие игры;
- Сюжетно-ролевые игры.

Финансирование проекта

Предлагаемый проект не требует финансовых затрат. Все ресурсы имеются в распоряжении образовательного учреждения (инструменты, материалы и т.д.).

Основные ожидаемые результаты

1. Расширится представление детей о подвигах советского народа, о защитниках отечества и героях Великой Отечественной войны;
2. Сформируется внимательное и уважительное отношение у воспитанников к ветеранам и пожилым людям, желание оказать им посильную помощь;
3. Развитие коммуникативных способностей, познавательной активности, инициативности, самостоятельности дошкольников;
4. Вовлечение родителей в единое образовательное пространство в процессе сотворчества;
5. Умение представить творческо-поисковый продукт индивидуальной, коллективной деятельности;
6. Помочь нынешним мальчишкам и девчонкам, живущим под мирным небом, незнающим ужасов войны, по-новому посмотреть вокруг на своих прабабушек и прадедушек, тех, кто живет рядом с ними, поможет изменить отношение к этим людям.

Список литературы

1. Алешина Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников. М., 2005г.

2. Государственная программа. Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001-2002годы. Российская газета. 2001г.
3. Грузинская М., Е. Сидоренко, М.Корнилова, В.Стержнева, «День Победы» // Ребенок в детском саду, №2, 2008г.
4. Детям о Великой Победе, Беседа о Второй мировой войне / А.П.Казаков, Т.А.Шорыгина, М.,2009г.
5. Евдокимова Е. Проектная модель гражданского воспитания дошкольников. Посвящается 60-летию Великой Победы! Е.Евдокимова //Дошкольное воспитание, 2005г.- №3.
6. Зацепина М.Б. Дни воинской славы. Патриотическое воспитание дошкольников. М., 2008г.
7. Кондрыкинская Л.А. С чего начинается Родина? М., 2004г.
8. Патриотическое воспитание дошкольников: Великая Отечественная война. Ребенок в детском саду, 2007г.№2.

ГODOVOЙ ПЛАН ПРОЕКТА «СЛАВЕ - НЕ МЕРКНУТЬ, ТРАДИЦИЯМ - ЖИТЬ!»

Особенностью организации воспитательно-образовательного процесса дошкольников через проектную деятельность является создание семейного альбома «Славе - не меркнуть, традициям - жить!».

Семейный альбом является результатом совместной работы воспитанника дошкольного уровня, его родителей и педагогов.

Создание альбома построено по единому алгоритму:

- сборе исторического материала о своих родственниках, принимавших участие в исторических боевых действиях;
- развитии коммуникативных способностей, познавательной активности, инициативности, самостоятельности дошкольников;
- расширении представлений детей о подвигах советского народа, о защитниках отечества и героях Великой Отечественной войны;
- формировании внимания и уважительного отношения у воспитанников к ветеранам и пожилым людям, желании оказать им посильную помощь, сохранить традиции своей семьи, своего народа.

Каждый ребёнок, рассказывающий о герое своей семьи, является неотъемлемой частью всего образовательного процесса. План проектной деятельности построен с учётом способностей и интересов каждого рассказчика.

Продуктом проекта является семейный альбом «*Славе - не меркнуть, традициям - жить!*», где собраны рассказы дошколят о подвигах своих предков.

**План мероприятий по реализации проекта
«Славе - не меркнуть, традициям - жить!!!»,**

посвящённого 75-летию Победы в Великой Отечественной войне.

№	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
Подготовительный этап				
1	Создание творческой группы по разработке плана мероприятий	20 марта 2019г.	Лукашова Т.А	
2	Разработка плана мероприятий по подготовке к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне	20-25 март 2019г.	Творческая группа	
Работа с детьми				
1	Беседы о войне, фронтовиках, детях войны: «Что такое героизм» «Дети в годы войны» «Мы помним героев» «На привале» (беседы о военных профессиях) «Боевая слава нашего народа»	Март, апрель, май, март, апрель 2019г.	Педагоги всех возрастных групп.	
2	Чтение художественной литературы: С. Алексеев «Первая колонна», «Первый ночной таран» Е. Благинина «Шинель» Л. Кассиль «Памятник советскому солдату» М. Пляцковский «Май сорок пятого года» А. Митяев «Мешок овсянки» А. Твардовский «Рассказ танкиста» и др.	Март, апрель, май 2019г.	Педагоги всех возрастных групп.	

	«Истории для детей о Великой Отечественной войне»			
3	Организованная образовательная деятельность беседы, составление рассказов по набору игрушек военной тематики, знакомство с государственной символикой	В течение проекта	Педагоги: Яковлева И.М., Оздербиева Э.Ю., Борцова А.В., Ерошкина А.Д.	
4	Разучивание стихотворений и песен ко Дню победы	Март, апрель, Май 2019г.	Педагоги всех возрастных групп.	
5	Изготовление праздничных открыток и сувениров для ветеранов ВОВ	Апрель, Май 2019г.	Педагоги всех возрастных групп.	
5	Смотр – конкурс чтецов «Этих дней не смолкнет слава!»	31 марта 2019г.	Педагоги: Оздербиева Э.Ю., Лукашова Т.А, Борцова А.В., Серб О.А.	
6	Участие в литературном марафоне «Ради жизни на земле»	23 апреля 2019г.	Перепелкина А.В.	
7	Создание мини-музея боевой славы	Апрель 2019г.	Лукашова Т.А.	
8	Просмотры: фильмов о войне в соответствии с возрастом (отрывки) презентаций мультфильмов	Март, апрель, Май 2019г.	Педагоги всех возрастных групп.	
9	Спортивные мероприятия:	Март, апрель,	Педагоги: Яковлева И.М.,	

	«Богатырские забавы» «Зарница» Тематические досуги и развлечения	май 2019г.	Речкина К.Н., Серб О.А., Борцова А.В.	
10	Вернисажи, конкурсы рисунка и плаката: «Салют над городом в честь праздника Победы» «Мы за мир» (конкурс рисунков на асфальте) «Рисуют мальчики войну» (старший возраст)	Апрель, май, апрель 2019г.	Педагоги всех возрастных групп	
11	Рассматривание иллюстраций, картин: о Великой Отечественной войне, о воинской славе, о русских богатырях	Март, апрель, Май 2019г.	Педагоги всех возрастных	
12	Пешеходные экскурсии, целевые прогулки к памятнику героям Советского Союза	Апрель, Май 2019г	Педагоги ДОУ	
13	Смотр-конкурс чтецов «Этих дней не смолкнет слава!»	Март 2019г.	Педагоги: Лукашова Т.А., Речкина К.Н.	
14	Экскурсии в мини-музей боевой славы	Апрель, Май 2019г.	Воспитатели всех возрастных групп	
15	Видеостраница для проекта «Славе - не меркнуть, традициям - жить!!!»	Апрель 2019г.	Педагоги: Речкина К.Н., Лукашова Т.А.	
16	Шестой литературный марафон «Ради жизни на земле...»	Апрель 2019г.	Яковлева И.М.	
17	Образовательно-развлекательная программа в Полянке	Апрель 2019г.	Серб О.А.	

18	Акция: «Тепло детских рук» «Поздравления для всех»	Март, апрель 2019г.	Педагоги: Лукашова Т.А. Яковлева Т.А.	
19	Всероссийская акция библиотек «Читаем детям о войне»	Май 2019г.	Педагоги: Оздербиева Э.Ю., Яковлева И.М.	
20	Праздничный концерт для ветеранов	Апрель, Май 2019г.	Педагоги всех возрастных групп	
Работа с педагогами				
1	Сбор методического материала о Великой Отечественно войне	Март, апрель, Май 2019г.	Лукашова Т.А.	
2	Консультации по организации мероприятий проекта	Март, апрель 2019г.	Мурашова И.Г. Лукашова Т.А.	
3	Разработка конспектов НОД, бесед, мероприятий	Апрель 2019г.	Педагоги всех возрастных групп.	
4	Подбор методической литературы о Великой Отечественно войне	Март, апрель 2019г.	Педагоги: Речкина К.Н., Яковлева И.М., Серб О.А., Перепелкина А.В.	
5	Организация тематических уголков, выставок в группах	Март, апрель 2019г.	Педагоги всех возрастных групп.	
6	Смотр – конкурс чтецов «Этих дней не смолкнет слава!»	31 марта 2019г.	Оздербиева Э.Ю.	
7	Посещение мероприятий, праздников, выставок, музея «Боевой славы»	Март, апрель, Ма2019г.	Педагоги: средней, старшей, подготовительной группы.	
8	Изготовление макетов, буклетов, плакатов о Великой Отечественной	Апрель, Май 2019г.	Педагоги всех возрастных групп.	

	войне			
9	«Марш памяти» возложение цветов к памятнику воинам- Кузбассовцам, погибшим за Родину в Великой Отечественной войне	Май 2019г.	Мурашова И.Г. Воспитатели: средней, старшей, подготовительной группы	
Работа с семьями				
1	Спортивные мероприятия: «Богатырские забавы» «Зарница» Тематические досуги и развлечения	Март, апрель, май 2019г.	Педагоги всех возрастных групп. Музыкальный руководитель.	
2	Фотовыставка: «Наш почетный батальон»	Апрель, Май 2019г.	Педагоги: Лукашова Т.А., Речкина К.Н., Борцова А.В., Серб О.А.	
3	Выставки совместных работ; Плакатов Рисунков Поделок	В течение проекта	Педагоги всех возрастных групп.	
4	Участие в литературном марафоне «Ради жизни на земле...»	Апрель 2019г.	Педагоги всех возрастных групп.	
5	Изготовление семейных праздничных открыток ко Дню Победы (мастер- классы)	Май 2019г.	Педагоги всех возрастных групп.	
6	Музыкально- литературная гостиная «Песни на привале»	Апрель 2019г.	Музыкальный руководитель.	
Работа с социальными партнерами				

1	Смотр – конкурс чтецов «Этих дней не смолкнет слава!»	Март 2019г.	Педагоги: Речкина К.Н., Ерошкин А.Д.	
2	Видеостраница для проекта «Потомков сердце не забудет»	Апрель 2019г.	Педагоги: Лукашова Т.А., Речкина К.Н.	
3	Образовательно-развлекательная программа	Апрель 2019г.	Музыкальный руководитель.	
4	Литературный марафон «Ради жизни на земле...»	Апрель 2019г.	Педагоги: Серб О.А, Перепелкина А.А.	
5	Акция: «Тепло детских рук» Дом престарелых	Апрель 2019г.	Мурашова И.Г. Педагоги всех возрастных групп	
Оформление в ДОУ				
1	Стендов, ширм, буклетов о Великой Отечественной войне	Март, апрель, Май 2019г.	Педагоги всех возрастных групп	
2	Создание «Часов Победы»	Март 2019г.	Творческая группа	
3	Уголков памяти, мини – музеев на военную тематику: «Они сражались за Родину» «Наш почетный батальон»	Март, апрель 2019г.	Педагоги всех возрастных групп	
4	Тематических альбомов: «Города – герои» «Награды Великой Отечественной войны» «Оружие и техника Великой Отечественной войны» «Военные профессии»	Апрель 2019г.	Педагоги всех возрастных групп	
5	Оформление	Май	Музыкальный	

	музыкального зала к праздничному концерту	2019г	руководитель. Педагоги всех возрастных групп	
6	Создание клумбы «Салют Победы» на территории ДОУ	Май 2019г.	Коллектив ДОУ	