

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Гимназия № 1» г. Кемерово**

Принята на заседании
педагогического совета
от «30» августа 2021 г.
Протокол № 1

Утверждаю
Директор МБОУ «Гимназия №1»

_____ Поварич Н.А.

«30» августа 2021 г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
Социально-гуманитарной направленности
«Вопросы обществознания»**

Возраст учащихся: 16-17 лет

Срок реализации: 1 год

Разработчик:
Ганина Дарья Александровна,
учитель истории

Кемерово, 2021

Содержание

Раздел №1. «Комплекс основных характеристик программы»	
1.1. Пояснительная записка	3
1.2. Цели и задачи программы	4
1.3. Содержание программы.....	5
1.4. Ожидаемые результаты.....	11
Раздел №2. «Комплекс организационно-педагогических условий»	
2.1. Календарный учебный график.....	12
2.2. Условия реализации программы.....	14
2.3. Формы аттестации.....	15
2.4. Оценочные материалы.....	16
2.5. Методические материалы.....	17
2.6. Список литературы.....	18
Приложение.....	19

1.1 Пояснительная записка

Программа курса предназначена для учащихся 9 классов в качестве предпрофильной подготовки и составляет 30 часов. Программа социально-гуманитарной направленности.

Актуальность курса определяется запросами большого количества учеников, определивших в 9 классе социально-экономический или гуманитарный профиль обучения в старших классах.

Программа представленного курса определяет в качестве ключевых целей: подготовку учащихся по наиболее сложным вопросам теоретического курса 5-9 классов.

Основными задачами курса являются: повышение предметной компетентности обучающихся; закрепление навыков выполнения тестовых работ, заданий разного типа; отработать выполнение заданий, которые отличаются высоким уровнем сложности.

Формы проведения занятий: Основные формы проведения занятий курса – лекция и практикум.

- Повторение тем, вызывающих наибольшие трудности содержательного характера: обеспечить систематизацию, углубление и закрепление понятий высокого уровня теоретического обобщения
- Формирование умений, актуализированных целью и содержанием обществоведческой подготовки в контексте готовности учащихся к различным формам аттестации;
- Развитие методологической культуры при операциях с понятиями, работе с диаграммами и статистической информацией, текстами различного вида.

Для достижения поставленных целей наиболее целесообразными являются различные формы занятий: лекции, практикумы, лабораторные занятия, тренинги. При планировании и организации занятий необходимо определить оптимальное соотношение теоретических и практических занятий, использовать активные и интерактивные методы обучения.

Ключевые содержательные позиции курса рекомендуется рассматривать с привлечением наглядных опорных конспектов, схем, таблиц, позволяющих систематизировать и повторить учебный материал. Лабораторные занятия, тренинги должны быть направлены на выработку алгоритмов действий при решении различных моделей заданий, а выработку умений осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников), самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности и т.п.).

Программа предусматривает типовое оборудование. Возможно использование мультимедийного оборудования.

Занятия ориентированы на повторение, систематизацию и углубленное изучение курса обществознания основной школы.

Срок реализации: 1 год.

Количество часов: 30 часа.

Формы организации занятий: групповая в сочетании с индивидуальной. Режим занятий: занятия проводятся 1 раз в неделю.

1.2 Цель и задачи программы

Цель программы: дать целостное представление об обществе, в котором живем, основных сфер общественной жизни, о процессе восприятия социальной (в том числе правовой) информации и определения собственной позиции; правовой культуры, основы политических знаний, способности к самоопределению и самореализации.

Задачи программы:

- создание условий для социализации личности;
- формирование научных представлений, которые составляют первоначальные основы нравственной, правовой и политической культуры;
- содействие воспитанию гражданственности учащихся на гуманистические и демократические ценности;
- развитие умений ориентироваться в потоке разнообразной информации и типичных жизненных ситуациях;
- развитие личности в ответственный период социального взросления, её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе и правовой) информации и определения собственной позиции; развитие нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации в обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях, характерных для подросткового возраста;
- формирование опыта применения полученных знаний для решений типичных задач в области гражданско-общественной деятельности; в межличностных отношениях.

1.3. Содержание программы

№	Наименование разделов и тем	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	«Человек и общество»: ключевые понятия и трудные вопросы.		1		Беседа
2	Сфера духовной культуры и ее особенности.		1		Беседа
3	«Экономика»: ключевые понятия и трудные вопросы.		1		Беседа
4	«Социальная сфера»: ключевые понятия и трудные вопросы.		1		Беседа
5	Понятие «общество», взаимосвязь общества и природы,		1		Беседа
6	Типы обществ (традиционное, индустриальное, постиндустриальное)		1		Беседа
7	Глобальные проблемы человечества		1		Беседа
8	Практический тренинг по содержательной линии «Общество»			1	Тест
9	Решение ситуативных задач по теме «Общество»			1	Тест
10	Практический тренинг по содержательной линии «Общество»			1	Тест
11	Промежуточный контроль			1	Тест
12	Деятельность человека, ее основные виды		1		Беседа
13	Практический тренинг по содержательной линии «Человек»			1	Тест
14	Решение заданий по теме «Человек»			1	Тест
15	Тестирование по теме «Человек»			1	Тест
16	Экономика, ее роль в жизни общества.		1		Беседа
17	Рыночная экономика.		1		Беседа
18	Практический тренинг по содержательной линии «Экономика» .			1	Тест
19	Решение заданий по теме «Экономика».			1	Тест

20	Тестирование по теме «Экономика».			1	Тест
21	Социальная структура. Социальные отношения.		1		Беседа
22	Семья. Этика семейных отношений. Правовые основы семьи и брака.		1		Беседа
23	Практический тренинг по содержательной линии «Социальная сфера».			1	Тест
24	Решение заданий по теме «Социальная сфера».			1	Тест
25	Тестирование по теме «Социальная сфера».			1	Тест
26	Политика, ее роль в жизни общества. Государство, формы правления.		1		Беседа
27	Практический тренинг по содержательной линии «Политика». Решение ситуативных задач по теме «Политика».			1	Тест
28	Решение заданий теме «Политика».			1	Тест
29	Тестирование по теме «Политика».			1	Тест
30	Понятие «право». Нормы права. Отрасли права.		1		Беседа
31	Тестирование по теме.			1	Тест
32	Понятие «культура» Духовная жизнь общества.		1		Беседа
33	Практический тренинг по содержательной линии «Культура».			1	Тест
34	Итоговый контроль.			1	Тест
	ИТОГО:	34	15	19	

Содержание учебного плана

Тема 1. «Человек и общество»: ключевые понятия и трудные вопросы.

Теория. Личность. Социализация индивида. Мироззрение. Жизненные ценности и ориентиры. Социальные параметры личности. Индивидуальность человека. Качества сильной личности. Познание человеком мира и самого себя. Самосознание и самооценка. Способности человека.

Общество как форма жизнедеятельности людей. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Общественные отношения.

Деятельность человека, её основные формы (труд, игра, учение). Мотивы деятельности. Связь между деятельностью и формированием личности. Знания и умения как условие успешной деятельности.

Потребности человека – биологические, социальные, духовные. Индивидуальный характер потребностей. Люди с ограниченными возможностями и особыми потребностями. Духовный мир человека. Мысли и чувства. Привычка к труду. Проблема выбора профессии. Важность взаимопонимания и взаимопомощи.

Человек и ближайшее социальное окружение. Межличностные отношения. Роль чувств в отношениях между людьми. Сотрудничество и соперничество. Солидарность, лояльность,

толерантность, взаимопонимание. Социальные группы (большие и малые). Человек в малой группе. Группы формальные и неформальные. Лидеры. Групповые нормы.

Общение – форма отношения человека к окружающему миру. Цели общения. Средства общения. Стили общения. Особенности общения со сверстниками, старшими, младшими. Межличностные конфликты, причины их возникновения. Агрессивное поведение. Конструктивное разрешение конфликта. Как победить обиду и установить контакт.

Тема 2. «Сфера духовной культуры»: ключевые понятия и трудные вопросы.

Теория. Сфера духовной культуры и ее особенности. Наука в жизни современного общества. Образование и его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации. Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести. Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность.

Тема 3. «Экономика»: ключевые понятия и трудные вопросы.

Теория. Экономика, ее роль в жизни общества. Товары и услуг и, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Экономические системы и собственность. Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация. Обмен, торговля. Рынок и рыночный механизм. Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Деньги. Зарботная плата и стимулирование труда. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. Налоги, уплачиваемые гражданами. Экономические цели и функции государства.

Тема 4. «Социальная сфера»: ключевые понятия и трудные вопросы.

Теория. Социальная структура общества. Семья как малая группа. Отношения между поколениями. Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте. Социальные ценности и нормы. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт и пути его решения. Межнациональные отношения.

Тема 5. Понятие «общество», взаимосвязь общества и природы.

Теория. Социальная структура общества. Семья как малая группа. Отношения между поколениями. Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте.

Тема 6. Типы обществ (традиционное, индустриальное, постиндустриальное).

Теория. Социальные нормы и ценности. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт и пути его решения. Межнациональные отношения.

Тема 7. Глобальные проблемы человечества.

Теория. Мир после крупнейшей геополитической катастрофы XX века Ялтинская система мироустройства. Создание Организации Объединенных Наций. Глобальный конфликт двух систем — социализма и капитализма. Двухполюсная система мира — СССР и США. Основные блоки, противостоящие друг другу. Сверхдержавы и страны «третьего мира». Локальные конфликты. Гонка вооружений. Роль ядерного оружия в «холодной войне». Карибский кризис. Усиление влияния исламского мира. Нефть и мировое лидерство. Нефтедоллары.

Тема 8. Практический тренинг по содержательной линии «Общество».

Практика. Выполнение тестового задания с элементами ЭССЕ.

Тема 9. Решение ситуативных задач по теме «Общество».

Практика. Выполнение заданий

Тема 10. Практический тренинг по содержательной линии «Общество».

Практика. Выполнение заданий

Тема 11. Промежуточный контроль.

Практика. Дискуссия.

Тема 12. Деятельность человека, ее основные виды.

Теория. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер общества. Важнейшие социальные институты. Человек. Индивид. Личность. Аграрное, индустриальное, постиндустриальное общество. Человек, общество, природа. Происхождение и развитие человека. Человечество как сумма поколений. Психологический портрет личности. Переходный возраст. Задачи и трудности переходного возраста. Межличностные отношения. Личность и социальная среда. Мышление и деятельность, виды деятельности. Познание. Формы познания.

Тема 13. Практический тренинг по содержательной линии «Человек».

Практика. Выполнение заданий

Тема 14. Решение заданий по теме «Человек».

Практика. Выполнение заданий

Тема 15. Тестирование по теме «Человек».

Практика. Выполнение заданий

Тема 16. Экономика, ее роль в жизни общества.

Теория. Экономика, ее роль в жизни общества; товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов; экономические системы и собственность; производство, производительность труда; разделение труда и специализация.

Тема 17. Рыночная экономика.

Теория. Обмен, торговля; рынок и рыночный механизм. Измерители экономической деятельности. Валовый внутренний продукт, валовый национальный продукт, национальный доход. Государственный бюджет. Инфляция. Уровень занятости. Безработица. Право собственности. Виды собственности. Правомочия собственника. Способы приобретения права собственности. Приватизация. Защита прав собственности. Собственность и несовершеннолетние. Прекращение прав собственности. Потребитель и его права. Источники информации для потребителей. Защита прав потребителей. Банковская система. Ценные бумаги.

Тема 18. Практический тренинг по содержательной линии «Экономика».

Практика. Выполнение заданий

Тема 19. Решение заданий по теме «Экономика».

Практика. Выполнение заданий

Тема 20. Тестирование по теме «Экономика».

Практика. Выполнение заданий

Тема 21. Социальная структура. Социальные отношения.

Теория. Социальная структура общества, семья как малая группа, многообразие социальных ролей в подростковом возрасте, социальные ценности и нормы, отклоняющееся поведение, социальный конфликт и пути его решения, межнациональные отношения. Социальная мобильность. Социальные группы.

Тема 22. Семья. Этика семейных отношений Правовые основы семьи и брака.

Теория. Социальный статус и социальная роль. Многообразие социальных ролей личности. Семья и быт. Семья как социальный институт. Семья в современном обществе. Бытовые

отношения. Половозрастные роли в современном обществе. Социальные роли подростка. Отношения между поколениями.

Тема 23. Практический тренинг по содержательной линии «Социальная сфера».

Практика. Выполнение заданий

Тема 24. Решение заданий по теме «Социальная сфера».

Практика. Выполнение заданий

Тема 25. Тестирование по теме «Социальная сфера».

Практика. Выполнение заданий

Тема 26. Политика, ее роль в жизни общества. Государство, формы правления.

Теория. Власть. Роль политики в жизни общества. Понятие и признаки государства. Разделение властей. Формы государства. Политический режим. Демократия. Местное самоуправление. Участие граждан в политической жизни. Выборы, референдум. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни страны. Гражданское общество и правовое государство.

Тема 27. Практический тренинг по содержательной линии «Политика». Решение ситуативных задач по теме «Политика».

Практика. Выполнение заданий

Тема 28. Решение заданий по теме «Политика».

Практика. Выполнение заданий

Тема 29. Тестирование по теме «Политика».

Практика. Выполнение заданий

Тема 30. Понятие «право». Нормы права. Отрасли права.

Теория. Право, его роль в жизни общества и государства. Нормы права. Нормативный правовой акт. Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство России. Органы государственной власти Российской Федерации.

Тема 31. Тестирование по теме «Семья. Этика семейных отношений. Правовые основы семьи и брака».

Практика. Выполнение заданий

Тема 32. Понятие «культура» Духовная жизнь общества.

Теория. Сфера духовной культуры и ее особенности. Культура личности и общества. Тенденции развития духовной культуры в современной России. Мораль. Основные ценности и нормы морали. Гуманизм. Патриотизм и гражданственность. Добро и зло - главные понятия этики. Критерии морального поведения.

Долг и совесть. Объективные обязанности и моральная ответственность. Долг общественный и долг моральный. Совесть внутренний самоконтроль человека. Моральный выбор. Свобода и ответственность. Моральные знания и практическое поведение. Критический анализ собственных помыслов и поступков. Значимость образования в условиях информационного общества. Основные элементы системы образования в Российской Федерации. Непрерывность образования. Самообразование. Наука, ее значение в жизни современного общества. Нравственные принципы труда ученого. Возрастание роли научных исследований в современном мире. Религия как одна из форм культуры.

Религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести.

Тема 33. Практический тренинг по содержательной линии «Культура».

Практика. Выполнение заданий

Тема 34. Итоговый контроль. Практика.

Практика. Практическое применение знаний и умений, полученных в ходе освоения учебного курса.

1.4. Ожидаемые результаты

В результате изучения обществознания обучающиеся должны:

знать/понимать:

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

Уметь:

характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

- анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;
- извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию, различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

Раздел №2. «Комплекс организационно-педагогических условий»

2.1. Календарный учебный график

№	Наименование темы	Теория	Практика	Всего	Формы контроля
Сентябрь (4 ч.)					
1	«Человек и общество»: ключевые понятия и трудные вопросы.	1		4	Беседа
2	Сфера духовной культуры и ее особенности.	1			Беседа
3	«Экономика»: ключевые понятия и трудные вопросы.	1			Беседа
4	«Социальная сфера»: ключевые понятия и трудные вопросы.	1			Беседа
Октябрь (4 ч.)					
5	Понятие «общество», Взаимосвязь общества и природы,	1		4	Беседа
6	Типы обществ (традиционное, индустриальное, постиндустриальное)	1			Беседа
7	Глобальные проблемы человечества	1			Беседа
8	Практический тренинг по содержательной линии «Общество»		1		Тест
Ноябрь (4 ч.)					
9	Решение ситуативных задач по теме «Общество»		1	4	Тест
10	Практический тренинг по содержательной линии «Общество»		1		Тест
11	Промежуточный контроль		1		Тест
12	Деятельность человека, ее основные виды	1			Беседа
Декабрь (4 ч.)					
13	Практический тренинг по содержательной линии «Человек»		1	4	Тест
14	Решение заданий по теме «Человек»		1		Тест
15	Тестирование по теме «Человек»		1		Тест
16	Экономика, ее роль в жизни общества.	1			Беседа
Январь (3 ч.)					
17	Рыночная экономика.	1			Беседа

18	Практический тренинг по содержательной линии «Экономика» .		1	3	Тест
19	Решение заданий по теме «Экономика».		1		Тест
Февраль (3 ч.)					
20	Тестирование по теме «Экономика».		1	3	Тест
21	Социальная структура. Социальные отношения.	1			Беседа
22	Семья Этика семейных отношений Правовые основы семьи и брака.	1			Беседа
Март (5 ч.)					
23	Практический тренинг по содержательной линии «Социальная сфера».		1	5	Тест
24	Решение заданий по теме «Социальная сфера».		1		Тест
25	Тестирование по теме «Социальная сфера».		1		Тест
26	Политика, ее роль в жизни общества. Государство, формы правления.	1			Беседа
27	Практический тренинг по содержательной линии «Политика». Решение ситуативных задач по теме «Политика».		1		Тест
Апрель (3 ч.)					
28	Решение заданий теме «Политика».		1	3	Тест
29	Тестирование по теме «Политика».		1		Тест
30	Понятие «право». Нормы права. Отрасли права.	1			Беседа
Май (4 ч.)					
31	Тестирование по теме.		1	4	Тест
32	Понятие «культура» Духовная жизнь общества.	1			Беседа
33	Практический тренинг по содержательной линии «Культура».		1		Тест
34	Итоговый контроль.		1		Тест
	ИТОГО:	15	19	13	

2.2. Условия реализации программы

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения
	Литература для учителя:
1	Ампилогова Е.В., Дякина И.А. История политических и правовых учений для студентов ВУЗов. Серия Шпаргалки. Ростов н/Д: Феникс, 2004. – 160с.
1.1	Баранов П.А., Воронцов А.В., Шевченко, С.В Обществознание Полный справочник. Москва. Астрель 2014г
1.2	Основы правовых знаний, Е.Певцова, Владлос, 2012
1.3	Дидактические материалы по курсу «Введение в обществознание»: 8-9 кл.: Пособие для учителя/Л.Н.Боголюбов, Н.Ю. Басик, Н.И.Городецкая. – М,: Просвещение, 2002 – 173с.
1.4	О.Чернышева, Р.Пазин, Тематическме тесты для подготовки к ГМА-9,Легион, 2013.
2	Литература для ученика
2.1	Кравченко А. И, Певцова Обществознание 9 класс
2.2	Баранов П.А., Воронцов А.В., Шевченко., С.В Обществознание Полный справочник. Москва, «Астрель» 2011г
3	Технические средства обучения
3.1	Компьютер (ноутбук)
3.2	Мультимедийный проектор
3.3	Экран
4	Электронные образовательные ресурсы
4.1	http://www.constitution.ru - Конституция Российской Федерации
4.2	Наименование электронных пособий
5	Оборудование
5.1	Ученические столы двухместные с комплектом стульев
5.2	Стол учительский со стулом
5.3	Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий

2.3. Формы аттестации

Формой аттестации является самоанализ выполненных заданий.

2.4. Оценочные материалы

С помощью тестирования детей, см. приложение №1

2.5. Методические материалы

Лекционный материал, карточки, разработки.

2.6. Список литературы

1. Ампилогова Е.В., Дякина И.А. История политических и правовых учений для студентов ВУЗов. Серия Шпаргалки. Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 160с.
2. Конституция Российской Федерации. – М.: «Мартин», 2005. – 48с.
3. Липсиц И.В. Экономика: В 2х книгах. Учебник для 9 кл. Общеобразовательных учреждений. – М.: Вита-Пресс, 2010. – 352с.
4. Манько А.В. Российская государственность: атрибуты самодержавной власти. Исторические очерки. – М.: Школьная пресса, 2009. – 96с.
5. Методика преподавания обществознания в школе. Учебник для студентов пед.вузов/под.ред Л.Н.Боголюбова, М.: Владос, 2009. – 304с.
6. Михайлов Г.Н. Шпаргалки по обществознанию. – СПб.: Издательский дом «Литера», 2010. – 80с.
7. Обществознание. 9 класс: поурочные планы по учебнику под ред.Л.Н.Боголюбова/ Авт.-сост С.Н.Степанько. – Волгоград: Учитель, 2009. – 410с.
8. Пудовина Е.И., Государственные праздники Российской Федерации: Методическое пособие. – М.: Айрис-пресс, 2004. – 64с.
9. Рычков А.К., Яшин Б.Л., Философия: 100 вопросов – 100 ответов: учебное пособие для студентов ВУЗов – М.: Гуманитарное издательство ВЛАДОС, 2009 – 128с.
10. Серов Б.Н. Поурочные разработки по курсу «Государственная символика» Герб, гимн, флаг. – М.: ВАКО, 2009. – 192с.
11. Фалькович Т.А., Шупина Т.И., По законам добра: Изучаем Конституцию Российской федерации. М.: 5 за знания, 2010. – 144с.

Литература для учащихся:

1. Астахов П.А. Я и семья / П.А. Астахов. – М.: Эксмо, 2009. – 80с.
2. Астахов П.А. Я отдыхаю/ П.А. Астахов. – М.: Эксмо, 2009. – 96с.
3. Астахов П.А. Я и школа/ П.А. Астахов. – М.: Эксмо, 2009. – 96с.
4. Астахов П.А. Я и государство/ П.А. Астахов. – М.: Эксмо, 2009. – 80с.
5. Астахов П.А. Я и магазин/ П.А. Астахов. – М.: Эксмо, 2009. – 80с.
6. Астахов П.А. Я и дорога/ П.А. Астахов. – М.: Эксмо, 2009. – 128с.
7. Большая энциклопедия школьника./OXFORD/Изд-во РОСМЕН-ПРЕСС, 2006.
8. Глобализация и россия: проблемы демократического развития. М.: ООО ТИД «Русское слово», 2009
9. Государственные символы России: Герб, флаг, гимн. / Е.В.Пчёлов М.: Русское слово, 2009
10. Готовимся к олимпиаде по праву: Сборник заданий и ответов для 9-11 классов/составитель ГИМЦ РО г.Мурманска. – М.,: АРКТИ, 2008. – 120с.
11. Готовимся к олимпиаде по экономике: Сборник заданий и ответов для 9-11 классов/составитель ГИМЦ РО г.Мурманска. – М.,: АРКТИ, 2008. – 120с.
12. Загладин Н.В., Путилин Б.П., Международный терроризм: истоки, проблемы, противодействие. М.: Русское слово, 2009
13. Загладин Н.В. США: Общество, власть, политика. М.: «Русское слово», 2005
14. Семейный кодекс РФ. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2007. – 64с.
15. Трудовой кодекс РФ. – М.: «Мартин», 2005. – 192с.
16. Уголовный кодекс РФ. Официальный текст, действующая редакция. – М.: Издательство «Экзамен», 2005. – 192с.

17. Школьный словарь по обществознанию: Пособие для учащихся 10-11 кл/Ю.И.Аверьянов, Л.Н.Боголюбов – М.:Просвещение, 2003.- 93с.
18. Энциклопедия для детей. Т13. Страны, народы, цивилизации/гл.ред. М.Аксёнова. – М.: Аванта, 2005 – 704с.
19. Энциклопедия для детей. Т6. Религии мира/гл.ред. М.Аксёнова. – М.: Аванта, 2005 – 704с.
20. Энциклопедия для детей. Т12. Россия: физическая и экономическая география/гл.ред. М.Аксёнова. – М.: Аванта, 2005 – 704с.

Приложение №1

1. Политическая партия – это организация, которая:

- 1) Борется за власть
- 2) Решает хозяйственные вопросы
- 3) Объединяет людей по интересам
- 4) Образуется стихийно

2. Права человека - это:

- 1) Исключительная льгота, предоставляемая кому-либо в отличие от других
- 2) Узаконенная возможность что-то делать, удовлетворять свои потребности
- 3) Отсутствие каких-либо ограничений

3. В зависимости от чего человек обладает всеми правами и свободами?

- 1) От национальности, расы
- 2) Пола
- 3) Религии
- 4) От богатства
- 5) Политических убеждений
- 6) Ни от чего, все обладают равными правами

4. Высшей ценностью в РФ согласно ее Конституции является:

- 1) Российское государство
- 2) ее территория
- 3) Человек, его права и свободы

5. Верны ли следующие суждения о правонарушении?

А. Правонарушение может выразиться в действиях или бездействии человека или группы лиц.

Б. Правонарушение связано с антиобщественным поведением, причиняет вред людям, государству и обществу в целом.

- 1) Верно только А
- 2) Верно только Б
- 3) Верны оба суждения
- 4) Оба суждения неверны

6. Верны ли следующие суждения о средствах массовой информации?

СМИ как политический институт:

- А) не оказывают существенного воздействия на формирование настроений в обществе
- Б) служат для распространения в обществе определенных политических взглядов и идей.

- 1) Верно только А
- 2) Верно только Б
- 3) Верны оба суждения
- 4) Оба суждения не верны

7. Установите соответствие между правами человека и группами прав, к которым они относятся.

Примеры

- А) Право участвовать в управлении делами государства.
- Б) Право на свободный выбор профессии
- В) Право на жизнь
- Г) Право на частную собственность и ее охрану
- Д) Право на мирные собрания граждан РФ, митинги и демонстрации, шествия и пикетирования

Группы прав человека

- 1) Личные
- 2) Политические
- 3) Социально-экономические

Запишите в таблицу выбранные цифры

А	Б	В	Г	Д

8. Какие права гражданина являются политическими?

- 1) На защиту чести и достоинства
- 2) На неприкосновенность жилища
- 3) На тайну переписки
- 4) На свободу объединений
- 5) На участие в выборах и референдумах

9. Отношения, основанные на соглашениях между работником и работодателем о личном выполнении работником за плату трудовых функций:

- 1) Гражданские
- 2) Экономические
- 3) Трудовые
- 4) Социальные

10. Юридическим документом, регулирующим порядок взаимоотношений работников и работодателей является:

- 1) Гражданско-правовой договор
- 2) Трудовой договор
- 3) Испытательный срок
- 4) Паспорт

Б) Семейное право В) Гражданское право Г) Конституционное право	2) Оплата проезда в общественном транспорте 3) Выборы Президента РФ 4) Увольнение работника
---	---

Запишите в таблицу выбранные цифры

А	Б	В	Г
---	---	---	---

Ответы

№ вопроса	Верный ответ	Максимальное количество баллов
1	1	1
2	2	1
3	6	1
4	3	1
5	3	1
6	2	1
7	А2 Б3 В1 Г3 Д2	1
8	45	2
9	3	1
10	2	1
11	А2 Б2 В1 Г1 Д2	1
12	4	1
13	5	1
14	2	1
15	4	1
16	2346	1
17	2	1
18	4	1
19	3	1
20	3	1
21	2	1
22	А4 Б1 В2 Г3	1

Критерии оценки:

Максимальное количество баллов за работу – 23.

Баллы	Менее 12	17-12	21-18	23-22
Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»