

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

Гимназия № 1 г. Кемерово

Принята на заседании
педагогического совета
От «30» 08 2021г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Гимназия №1»

 Н.А. Поварич

«30 августа 2021г.»



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

социально-гуманитарной направленности

«Секреты русского языка»

Возраст учащихся: 11 лет

Срок реализации 1 год

Разработчик:
Тарасенко Татьяна Анатольевна,
учитель русского языка и литературы

Кемерово, 2021

Содержание

Раздел №1 «Комплекс основных характеристик программы»

1.1 Пояснительная записка.....	3
1.2 Цель и задачи программы.....	6
1.3 Содержание программы.....	7
1.4 Ожидаемые результаты освоения курса.....	11

Раздел №2 «Комплекс организационно-педагогических условий»

2.1 Календарный учебный график.....	12
2.2 Условия реализации программы.....	14
2.3 Формы аттестации.....	15
2.4 Оценочные материалы.....	16
2.5 Методические материалы.....	17
2.6 Список литературы.....	18

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа по русскому языку «Секреты русского языка» - социально-гуманитарной направленности.

Программа разработана на основе:

- Закона Российской Федерации «Об образовании» (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ);
- Приказа Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказа Минпросвещения России от 30 сентября 2020 г. № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения России от 9 ноября 2018 г. № 196»;
- Концепции развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);
- Постановления Государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Федерального проекта «Успех каждого ребенка» (протокол заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 г. № 3);
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р);
- Устава и локальных актов Гимназии.

Актуальность данной программы обусловлена необходимостью через дополнительное образование прививать детям любовь к русскому литературному языку, совершенствуя орфографическую и пунктуационную грамотность, способствовать формированию у школьников общекультурных, коммуникативных и социальных навыков, которые необходимы им для успешного интеллектуального развития в современном обществе, так как в настоящее время возросли требования к общей языковой культуре школьника.

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию воспитания и развития обучающихся средствами внеурочного предмета в соответствии с целями изучения русского языка, которые определены стандартом. Программа построена с учетом принципов системности, занимательности и доступности. Свободное владение русским языком как средством общения в повседневной жизни и учебной деятельности должно стать нормой для молодёжи, оканчивающей средние учебные учреждения.

Русский язык – по своей специфике и социальной значимости – явление уникальное: он является средством общения и формой передачи информации, средством хранения и усвоения знаний, частью духовной культуры русского народа, средством приобщения к богатствам русской культуры и литературы. Курс «Секреты русского языка» является закономерным продолжением уроков русского языка, его дополнением. Программа данного курса позволяет показать обучающимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова, мир русской грамоты. Это имеет большое значение

для формирования подлинных познавательных интересов как основы учебной деятельности. В процессе изучения грамматики школьники могут увидеть «волшебство знакомых слов»; понять, что обычные слова достойны изучения и внимания. Знание русского языка создает условия для успешного усвоения всех учебных предметов.

Содержание и методы обучения программы «Секреты русского языка» содействуют приобретению и закреплению школьниками прочных знаний и навыков, полученных на уроках русского языка, обеспечивают единство развития, воспитания и обучения.

Объем программы: 28 часов. Количество часов в неделю -1 час.

Формы организации образовательного процесса групповые и виды занятий по программе определяются содержанием программы и могут предусматривать: практические занятия, мастер-классы, лекции, открытые занятия.

Срок освоения программы: 1 год

Режим занятия. Занятия проводятся группами 10-15 человек, количество групп 2.

Форма обучения: очная с применением дистанционных технологий.

Формы организации деятельности обучающихся:

- практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок.

- анализ и просмотр текстов;

- самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) по работе с разнообразными словарями;

- опыт личного творчества обучающихся;

- наблюдения над живой речью и над литературным материалом.

Интерес обучающихся поддерживается внесением творческого элемента в занятия: самостоятельное составление кроссвордов, шарад, ребусов.

В каждом занятии прослеживаются две части:

- теоретическая;

- практическая.

Программа ориентирована на применение широкого комплекса практических заданий: тренингов, мастер-классов, публичных выступлений и т.д. Практические задания способствуют развитию у детей навыка грамотного письма.

Основные элементы системы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭОиДОТ), используемые в работе. Например, онлайн-платформы, сервисы, цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции (Skype, Zoom, Google Meet и др.); электронная почта; облачные сервисы и др., а также областные ресурсы единый информационный образовательный портал Кузбасса, раздел депозитарий ЭОР, электронная библиотека КРИПКиПРО и др.

Консультации проводятся в режиме онлайн с использованием платформ Skype, Zoom

При электронном обучении с применением дистанционных технологий продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляет не более 30 минут. Во время онлайн-занятия проводится динамическая пауза, гимнастика для глаз.

1.2.Цель и задачи программы:

Целью данной программы является формирование личности, полноценно владеющей устной и письменной речью в соответствии со своими возрастными особенностями.

Задачи:

Обучающие:

- развитие интереса к русскому языку как к учебному предмету;
- приобретение знаний, умений, навыков по грамматике русского языка;
- пробуждение потребности у обучающихся к самостоятельной работе над познанием родного языка;
- развитие мотивации к изучению русского языка;
- развитие творчества и обогащение словарного запаса;
- совершенствование общего языкового развития обучающихся;
- углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке.

Воспитывающие:

- воспитание культуры обращения с книгой;
- формирование и развитие у обучающихся разносторонних интересов, культуры мышления.

Развивающие:

- развивать смекалку и сообразительность;
- приобщение школьников к самостоятельной исследовательской работе;
- развивать умение пользоваться разнообразными словарями;
- учить организации личной и коллективной деятельности в работе с книгой.

1.3 Содержание программы

№ п./п.	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Введение в общеразвивающую программу. Цели и задачи курса.	1	1		
2	Раздел 1 Секреты устной речи. Тема 1.1. Язык и речь – чудо из чудес.	3	1		Практическая работа
	Тема 1.2. Слышится и пишется.			1	
	Тема 1.3. «Пульс» в слове.			1	
3	Раздел 2 Загадки русского словообразования. Тема 2.1. «Смотри в корень». О чём рассказывает словообразовательная модель слова.	4	1		Творческая деятельность учащихся.
	Тема 2.2. Почему с течением времени может измениться морфемный состав слова			1	
	Тема 2.3. «Чужие» слова.		1		
	Тема 2.4 Сказочные превращения.			1	
4	Раздел 3 Секреты письменной речи. Тема 3.1. Приятное соседство звуков.	6	1		Опрос. Практическая работа
	Тема 3.2. «Дойти до точки». Как пунктуационные знаки помогают передавать смысл высказывания		1		
	Тема 3.3. Не пером пишут – умом. Тайны письма.			1	
	Тема 3.4. Секреты русской орфографии			1	
	Тема 3.4 Коварство гласных и согласных			1	
	Тема 3.6. Бенефис знаний.			1	

5	Раздел 4 Тайны русского слова. Тема 4.1. На какие группы делится словарный состав русского языка	4	1		Лабораторная работа Творческая деятельность учащихся.
	Тема 4.2. О чём рассказывают фразеологизмы			1	
	Тема 4.3-4.4 Фразеология в художественных произведениях. Лабораторная работа.			1	
				1	
6	Раздел 5 Секреты морфологии и синтаксиса. Тема 5.1. Чем отличаются друг от друга склоняемые части речи.	8	1		Опрос. Практическая работа. Творческая деятельность учащихся.
	Тема 5.2 Стойкость существительных		1		
	Тема 5.3 Всего полно: чулочки-носочки (категория числа)		1		
	Тема 5.4 Загадки рода существительных		1		
	Тема 5.5 Живость глагола. Цветные сны. Глаголы звуков и цветов		1		
	Тема 5.6 Преданность прилагательных.			1	
	Тема 5.7 Прилагательные-эпитеты			1	
	Тема 5.8 Грамматике учиться всегда пригодится.			1	
7	Раздел 6 Обобщающие занятия. Тема 6.1 Аукцион знаний.	2		1	Конференция
	Тема 6.2 «По силе разума»			1	
Всего:		28	12	16	

Содержание учебного плана

Тема 1. Введение в общеразвивающую программу. Цели и задачи курса.

Теория: Выясняются причины несовпадения произношения и написания слов.

Раздел 1

Секреты устной речи. (Фонетика. Интонация.) (3 ч)

Тема 1.1. Язык и речь – чудо из чудес.

Теория: разграничение понятий «язык» и «речь», знакомство с разделами лингвистики.

Тема 1.2. Слышится и пишется.

Практика: отрабатывается умение выполнять «звуковое письмо»-транскрипцию слова, навык фонетического разбора слова.

Тема 1.3. «Пульс» в слове. Какова роль интонации в устной речи, ударение в словах.

Практика: На последнем занятии проводится мониторинг, подтверждающий знания.

Раздел 2

Загадки русского словообразования.

(Морфемика. Словообразование. Этимология) (4 ч)

Тема 2.1. «Смотри в корень». О чём рассказывает словообразовательная модель слова.

Теория: знакомство с понятием словообразовательная пара, словообразовательная цепочка, словообразовательная модель.

Тема 2.2. Почему с течением времени может измениться морфемный состав слова.

Практика: обучающиеся рекламируют свои творческие работы по морфемному и словообразовательному разбору, используя средства массовой информации (по желанию):

телевидение, радио, интернет

Тема 2.3. «Чужие» слова.

Теория: Изучаются подробно темы, используя шарады, метаграммы

Тема 2.4 Сказочные превращения.

Практика: отрабатывается навык словообразовательного разбора.

Раздел 3.

Секреты письменной речи. (Графика. Орфография. Пунктуация) (4ч)

Тема 3.1. Приятное соседство звуков.

Теория: правописание непроизносимых и парных согласных, правописание приставок на З,С, правописание О-Ё после шипящих.

Тема 3.2. «Дойти до точки». Как пунктуационные знаки помогают передавать смысл высказывания.

Теория: алгоритм пунктуации в простом и сложном предложении. Проводятся исследования данных тем, углубляющих программные знания по пунктуации.

Тема 3.3. Не пером пишут – умом. Тайны письма.

Практика: выполняются упражнения на пунктуационные умения в СП и простом предложении с однородными членами, а также орфографические умения в правописании слов на О-Ё после шипящих.

Тема 3.4. Секреты русской орфографии.

Практика: выполняются упражнения и тесты на правописание непроизносимых и парных согласных, на правописание приставок на З-С.

Тема 3.4 Коварство гласных и согласных.

Практика: выполняется орфографический диктант на словарные слова со взаимопроверкой.

Тема 3.6. Бенефис знаний.

Практика: Обучающиеся используя тексты художественных произведений, аргументируют свои ответы, делают выводы для доказательства выдвинутой гипотезы по орфографии и пунктуации.

Раздел 4

Тайны русского слова. (Лексика. Фразеология) (4 ч)

Тема 4.1. На какие группы делится словарный состав русского языка.

Теория: знакомство с общеупотребительной лексикой и лексикой ограниченного употребления: жаргонизмами, диалектизмами, профессионализмами. Актуализация знаний по синонимам, антонимам, омонимам, фразеологизмам. Изучается специализированная литература по этимологии слов, работают со словарями

Тема 4.2. О чём рассказывают фразеологизмы.

Практика: анализ отрывков художественных произведений, содержащих фразеологизмы с целью выявления толкования идиом.

Тема 4.3-4.4 Фразеология в художественных произведениях. Лабораторная работа.

Практика: изучают языковые средства выразительности, исследуют художественные произведения, в которых используются фразеологизмы.

Раздел 5

Секреты морфологии и синтаксиса. (Морфология. Синтаксис.) (8ч)

Тема 5.1. Чем отличаются друг от друга склоняемые части речи.

Теория: Развивая кругозор и интеллект, дети получают знания из области морфологии и синтаксиса, даются задания повышенной трудности, для любознательных.

Тема 5.2 Стойкость существительных

Теория: обучающиеся систематизируют знания об имени существительном по разным морфологическим категориям (склонение, падеж, число, одушевленность, нарицательность)

Тема 5.3 Всего полно: чулочки-носочки (категория числа)

Теория: знакомство со сложными случаями определения числа у существительных, экскурс в двойственное число древнерусского языка, изучение вариативности окончаний существительных во множественном числе.

Тема 5.4 Загадки рода существительных.

Теория: знакомство с категорией несклоняемых существительных и определением у них рода, а также изучение общего рода существительных.

Тема 5.5 Живость глагола. Цветные сны. Глаголы звуков и цветов.

Теория: изучение основных морфологических категорий глагола.

Тема 5.6 Преданность прилагательных.

Практика: выполняются упражнения на правописание окончаний существительных и прилагательных.

Тема 5.7 Прилагательные-эпитеты

Практика: изучают языковые средства выразительности, исследуют художественные произведения, в которых используются эпитеты.

Тема 5.8 Грамматике учиться всегда пригодится.

Практика: проводится мониторинг, подтверждающий знания. Умения и навыки, которые получили дети на занятиях.

Раздел 6

Обобщающие занятия. (2ч)

Тема 6.1 Аукцион знаний.

Практика: на занятиях проводится мониторинг, подтверждающий знания. Умения и навыки, которые получили дети на занятиях.

Тема 6.2 «По силе разума»

Практика: Подводится итог знаний и навыков, полученных за год занятий, выбирается самый эрудированный и интеллектуальный школьник.

1.4. Ожидаемые результаты освоения курса

Личностные результаты:

- чувство прекрасного – умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
- интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения.

Метапредметные результаты

Ученик научится

Регулятивные УУД:

- самостоятельно формулировать тему и цели занятия;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез.

Коммуникативные УУД:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;
- владеть монологической и диалогической формами речи.
- высказывать и обосновывать свою точку зрения.

Предметные результаты:

Ученик научится:

- соблюдать основные орфографические и пунктуационные правила современного русского литературного языка;
- извлекать необходимую информацию из словарей и справочников, использовать её в разных видах деятельности;
- проводить разного рода анализы слов: фонетический, морфологический, морфемный, орфографический;
- группировать слова по видам орфограмм.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

№ п/ п	Наименование темы	теори я	прак тика	всег о	Форма контроля
1. Организационное занятие 1					
Раздел 1 Секреты устной речи. (Фонетика. Интонация.) (3 ч)					
2	Язык и речь – чудо из чудес.	1	0	3	Практическая работа
3	Слышится и пишется.	0	1		
4	«Пульс» в слове. Какова роль интонации в устной речи	0	1		
Раздел 2 Загадки русского словообразования. (Морфемика. Словообразование. Этимология) (4 ч)					
5	«Смотри в корень». О чём рассказывает словообразовательная модель слова.	1	0	4	Творческая деятельность учащихся.
6	Почему с течением времени может измениться морфемный состав слова	1	0		
7	«Чужие» слова.	0	1		
8	Сказочные превращения.	0	1		
Раздел 3. Секреты письменной речи. (Графика. Орфография. Пунктуация) (6ч)					
9	Приятное соседство звуков.	1	0	6	Опрос Практическая работа
10	«Дойти до точки». Как пунктуационные знаки помогают передавать смысл высказывания	0	1		
11	Не пером пишут – умом. Тайны письма.	0	1		
12	Секреты русской орфографии	1	0		
13	Коварство гласных и согласных	0	1		
14	Бенефис знаний.	0	1		
Раздел 4 Тайны русского слова. (Лексика. Фразеология) (4 ч)					
15	На какие группы делится словарный состав русского языка	1	0	4	Творческая деятельность

16	О чём рассказывают фразеологизмы	0	2		учащихся. Лабораторная работа.
- 17					
18	Фразеология в художественных произведениях.	0	1		
Раздел 5					
Секреты морфологии и синтаксиса. (Морфология. Синтаксис.) (8ч)					
19	Чем отличаются друг от друга склоняемые части речи.	1	0	8	Опрос Практическая работа Творческая деятельность учащихся.
20	Стойкость существительных	1	0		
21	Всего полно: чулочки-носочки (категория числа)	1	0		
22	Загадки рода существительных	0	1		
23	Живость глагола	1	0		
24	Цветные сны. Глаголы звуков и цветов	0	1		
25	Преданность прилагательных.	1	0		
26	Прилагательные-эпитеты	0	1		
Раздел 6					
Обобщающие занятия. (2ч)					
27	Аукцион знаний. «По силе разума»	0	1	2	Конференция
28	«По силе разума»	0	1		

2.2. Условия реализации программы

Материально-техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, обеспечивает проведение всех видов практических занятий, предусмотренных учебным планом и программой.

Дидактические материалы:

- наглядные и учебно-методические пособия;
- методические рекомендации;
- наличие литературы для детей и педагога.

Материально-технические:

- Помещение (класс), обстановка которого способствует эффективному учебному процессу: наличие персонального компьютера, выхода в Интернет.
- Проектор.
- Интерактивная доска.
- Столы и стулья, которые легко передвинуть для индивидуальной и групповой работы.
- Доска, мел.
- Таблицы, схемы, плакаты, дидактические карточки, памятки, научная и специальная литература, раздаточный материал, мультимедийные материалы,

2.3. Формы аттестации

1. Текущий контроль - (наблюдения педагога, опрос);
2. Промежуточный контроль (практические работы, лабораторная работа, творческие выступления с докладами);
3. Итоговые занятия один раз по окончании программы.

2.4. Оценочные материалы

Оценить уровень усвоения содержания дополнительной общеразвивающей программы можно по следующим показателям:

- степень усвоения содержания;
- степень применения знаний на практике;
- умение анализировать;
- характер участия в образовательном процессе;
- качество детских творческих работ;
- стабильность практических достижений обучающихся.

2.5. Методические материалы

- Конспект с орфографическими и пунктуационными алгоритмами
- Памятка – «Произноси правильно», «Пиши правильно»
- Карточки с заданиями
- Все виды словарей: орфографический, толковый, орфоэпический, словарь морфем, словарь иностранных слов, словарь антонимов, омонимов и синонимов, словарь фразеологизмов и крылатых выражений
- Видеозаписи различных лекций уроков из цикла «Занимательный русский»
- Учебные пособия по русскому языку

Список литературы

1. Ахременкова Л.А. К пятерке шаг за шагом, или 50 занятий с репетитором: рус.яз.: 5 кл.: пособие для учащихся. – М.: Просвещение, 2014.
2. Влодавская Е.А. Дидактические материалы по русскому языку. 5 класс. Москва – «Экзамен» - 2014.
3. Вся орфография русского языка в правилах и упражнениях. Учебное пособие для школьников и абитуриентов. – М.: ТИД КОНТИНЕНТ – Пресс, 2013.
4. Коновалова Л.Ф. Русский язык. Опорные схемы. Упражнения: Орфография. Пунктуация. – М.: Айрис – пресс, 2012.
5. Розенталь Д.Э. Сборник упражнений по русскому языку. — М.: Высш. шк., 2010.
6. Сухотинская А.В. Русский язык. Орфография и пунктуация. — М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 2013.
7. Фролова Т.Я. Методика интенсивного обучения правописанию. Русский язык. – Симферополь: Таврида, 213.

Образовательные электронные ресурсы:

<http://repetitor.1c.ru/> - Серия учебных компьютерных программ '1С: Репетитор' по русскому языку, Контрольно-диагностические системы серии 'Репетитор. Тесты' по пунктуации, орфографии и др.

<http://www.gramota.ru/> - Все о русском языке на страницах справочно-информационного портала. Словари он-лайн.

<http://www.grammar.ru/> - Пишем и говорим правильно: нормы современного русского языка. Помощь школьникам и абитуриентам.

Навигатор. Грамота.ру <http://www.navigator.gramota.ru/>

Опорный орфографический компакт по русскому языку (пособие по орфографии) <http://yamal.org/ook/>

Толковый словарь русского языка <http://www.megakm.ru/ojigov/>

Основные правила грамматики русского языка http://www.ipmce.su/~lib/osn_prav.html

Урок. Русский язык для школьников и преподавателей <http://urok.hut.ru/>

Толковый словарь В.И. Даля <http://www.slova.ru/>

Русские словари. Служба русского языка <http://www.slovari.ru/lang/ru/>

Словарь-справочник русского языка <http://slovar.boom.ru/>

Репетитор <http://www.repetitor.h1.ru/programms.html>

Тесты по русскому языку <http://likbez.spb.ru/tests/>