

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ

«Гимназия №1» г. Кемерово

Принято на заседание  
педагогического совета  
от «30» августа 2021 г.  
Протокол № 1

Утверждаю  
Директор МБОУ «Гимназия №1»  
Поварич Н.А  
«30» августа 2021 г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
социально – гуманитарной направленности**

***«Знакомьтесь - английский язык»***

Возраст учащихся: 8-9 лет

Срок реализации: 1 год

Разработчик:  
Шабалина Юлия Николаевна  
учитель английского языка

г. Кемерово, 2021

## Содержание

|  |           |
|--|-----------|
| <b>Раздел №1. «Комплекс основных характеристик программы» .....</b>      | <b>3</b>  |
| 1.1. Пояснительная записка.....  | 3         |
| 1.2. Цель и задачи программы.....  | 5         |
| 1.3. Содержание программы .....  | 6         |
| 1.4. Ожидаемые результаты .....  | 11        |
| <b>Раздел №2. «Комплекс организационно-педагогических условий» .....</b> | <b>12</b> |
| 2.1. Календарный учебный график .....                                    | 12        |
| 2.2. Условия реализации программы .....                                  | 14        |
| 2.3. Формы аттестации .....  | 15        |
| 2.4. Оценочные материалы.....  | 16        |
| 2.5. Методические материалы.....   | 17        |
| 2.6. Список литературы .....   | 18        |

## **Раздел №1. «Комплекс основных характеристик программы»**

### **1.1. Пояснительная записка**

Рабочая программа «Знакомьтесь - английский язык» для 2 класса составлена на основе ФГОС НОО, примерной программы факультативного курса «Развитие познавательных способностей» (РПС) Л.В.Мищенко. Программа имеет социально-гуманитарную направленность.

Программа разработана на основе:

- Закона Российской Федерации «Об образовании» (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ);

- Приказа Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказа Минпросвещения России от 30 сентября 2020 г. № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения России от 9 ноября 2018 г. № 196»;

- Концепции развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);

- Постановления Государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

- Федерального проекта «Успех каждого ребенка» (протокол заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 г. № 3);

- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р);

- Устава и локальных актов Гимназии.

Программа «Знакомьтесь - английский язык» представляет собой комплекс специально разработанных занятий, сочетающих в себе коррекционно-развивающие упражнения с разнообразным познавательным материалом. Это совокупность обеспечивает как развитие познавательных потребностей учащихся, так и их психических качеств: всех видов памяти, внимания, наблюдательности, быстроты реакции, воображения, речи, пространственного восприятия и сенсомоторной координации, коммуникабельности, таких способностей мышления, как анализ, синтез,

исключение лишнего, обобщение, классификация, установление логических связей, способность к конструированию.

**Актуальность** программы определяется потребностями современного мира. Иностранный язык сегодня становится жизнеобеспечением общества. Роль иностранного языка возрастает в связи с развитием экономических связей. Изучение иностранного языка и иноязычная грамотность наших граждан способствует формированию достойного образа россиянина за рубежом, позволяющий разрушить барьер недоверия, дает возможность нести и распространять свою культуру и осваивать другую. Поэтому иностранный язык стал обязательным компонентом обучения не только в вузах, средней, старшей школе, но и в начальной школе. Являясь существенным элементом культуры народа – иностранный язык способствует формированию у школьников целостной картины мира.

**Новизна** программы состоит в том, что ее содержание направлено на развитие у детей коммуникативной компетенции, которая включает в себя не только овладение необходимым набором речевых и языковых знаний, но и формирование умений в области практического использования английского языка в процессе речевой деятельности.

**Педагогическая целесообразность** данной программы состоит в организации разнообразных видов деятельности детей (творческий, коллективной и индивидуальной) с использованием грамматических структур и лексических единиц английского языка. Программа носит практико-ориентированный характер, так как приобретенные навыки и умения могут быть применены детьми как в повседневной жизни, так и в процессе обучения в последующих классах. Владение иностранным языком повышает уровень гуманитарного образования школьников, способствует формированию личности и ее социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося поликультурного, полиязычного мира.

**Отличительные особенности** данной программы заключаются в том, что она универсально подходит для работы, как с одаренными детьми, так и с ребятами, имеющими средний уровень способностей. Программа позволяет развивать способности к изучению английского языка у всех детей, к каждому предусмотрен индивидуальный подход, учитывающий его способности. Данная программа разработана для учащихся вторых классов начальной школы. Для ее освоения нет необходимости в том, чтобы дети умели писать и читать.

**Адресат программы:** программа рассчитана для учащихся 2 класса (возраст 8-9 лет), заинтересованных в изучении английского языка и овладении навыками говорения.

**Срок реализации:** 1 год.

**Объем часов:** 28 часов.

**Формы и режим занятий:** форма обучения - очная. Занятия проходят в группах 15-20 человек. Количество групп 2-4.

## 1.2. Цель и задачи программы

**Цель программы:** создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством английского языка.

### **Задачи программы.**

#### *Развивающие:*

- ✓ развивать мотивацию к дальнейшему овладению английским языком и культурой;
- ✓ развивать технику речи, артикуляцию, интонации;
- ✓ развивать умение устного и письменного общения на английском языке.

#### *Познавательные:*

- ✓ познакомить детей с культурой стран изучаемого языка (музыка, история, театр, литература, традиции, праздники и т.д.)
- ✓ способствовать более раннему приобщению младших школьников к новому для них языковому миру и осознанию ими иностранного языка как инструмента познания мира и средства общения;
- ✓ познакомить с менталитетом других народов в сравнении с родной культурой;

#### *Воспитательные:*

- ✓ способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре;
- ✓ приобщать к общечеловеческим ценностям;
- ✓ способствовать воспитанию личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими; коммуникабельность, уважение к себе и другим, личная и взаимная ответственность).

### 1.3. Содержание программы

| № п/п | Наименование разделов и тем                        | Всего | Теория | Практика | Формы контроля             |
|-------|--|-------|--------|----------|----------------------------|
| 1     | Приветствие.<br>Представление себя.                | 1     | 1      |          | Беседа                     |
| 2     | Называние своей страны,<br>своего города           | 1     |        | 1        | Просмотр видео             |
| 3     | Приглашение в места<br>отдыха.                     | 1     |        | 1        | Просмотр<br>презентации    |
| 4     | Увлечения, интересы<br>досуга.                     | 1     |        | 1        | Слушание                   |
| 5     | Счет до 10. Телефонные<br>номера.                  | 1     |        | 1        | Занятие - игра             |
| 6     | Время. Часы.                                       | 1     |        | 1        | Работа в парах             |
| 7     | Покупки. Заказы в<br>английских парах.             | 1     |        | 1        | Инсценирование             |
| 8     | Цвета. Домашние<br>животные.                       | 1     |        | 1        | Работа в парах,<br>диалоги |
| 9     | Погода в Англии.<br>Обычай, связанные с<br>зонтом. | 1     |        | 1        | Беседа                     |
| 10    | Профессии.   | 1     |        | 1        | Слушание                   |
| 11    | Ежедневные дела. Режим<br>дня.                     | 1     |        | 1        | Просмотр видео             |
| 12    | Транспорт. Двухэтажные<br>автобусы Лондона.        | 1     |        | 1        | Игра «Считалки»            |
| 13    | Дом. Квартира. Мебель.                             | 1     |        | 1        | Рисование                  |
| 14    | Домашние любимцы.<br>Домашние обязанности.         | 1     |        | 1        | Инсценировка               |

|       |   |    |    |    |                      |
|-------|---|----|----|----|----------------------|
| 15    | Здоровье. Виды заболеваний.             | 1  |    | 1  | Работа в парах       |
| 16    | Внешность людей.                        | 1  |    | 1  | Сочинялки            |
| 17    | Способности. Популярные игры в Англии.  | 1  | 1  | 1  | Игра «Крокодил»      |
| 18    | События. Дни рождения. Подарки.         | 1  | 1  | 1  | Ребусы               |
| 19    | Униформа – представители профессий.     | 1  | 1  | 1  | Игры по ролям        |
| 20    | Выбор покупок. Оплата. Деньги в Англии. | 1  |    | 1  | Инсценировка         |
| 21    | Даты. События. Дни рождения.            | 1  | 1  | 1  | Инсценировка         |
| 22    | Мнения о выставках, экскурсиях.         | 1  | 1  | 1  | Работа в парах       |
| 23    | Маршруты города. Способ передвижения.   | 1  | 1  | 1  | Игры                 |
| 24    | Мероприятия прошедшего времени.         | 1  | 1  | 1  | Просмотр видео.      |
| 25    | Характер людей, их имидж.               | 1  |    | 1  | Работа в парах, игры |
| 26    | Поездка в прошлый выходной.             | 1  |    | 1  | Игры                 |
| 27    | Спортивные игры, клубы.                 | 1  | 1  | 1  | Игры                 |
| 28    | Времяпрепровождение. Впечатления.       | 1  | 1  | 1  | Рисование, игры      |
| Всего |   | 28 | 10 | 18 |                      |

## Содержание учебного плана

### **Тема 1: Приветствие. Представление себя. (1 ч)**

Теория: Называние имени, фамилии и выяснение имени собеседника.

### **Тема 2: Называние своей страны и города. (1 ч.)**

Практика: Знакомство с городами Британии. Название своей страны, города.

Оборот *I'm from...*

### **Тема 3: Приглашение в места отдыха. (1 ч.)**

Практика: Знакомство с местами отдыха и развлечения. Оборот *I like doing*.

### **Тема 4: Увлечения, интересы. (1 ч.)**

Практика: Мини – диалоги приглашения в любимые места. *Would you like...?*

### **Тема 5: Счет до 10, телефонные номера. (1 ч.)**

Практика: Составление диалога *What is your phone number? My phone number is...* Обмен телефонными номерами.

### **Тема 6: Время. Часы. (1 ч.)**

Практика: Выяснения времени. Сравнения с английскими обычаями.

Определение времени по часам *What time is it? It's ...o'clock.*

### **Тема 7: Покупки. (1 ч.)**

Практика: Название магазинов, продуктов. Инсценирование диалога «В магазине».

### **Тема 8: Цвета. Домашние животные. (1 ч.)**

Практика: Названия домашних питомцев. Работа в парах, составление диалога *I have got a cat...*

### **Тема 9: Погода. (1 ч.)**

Практика: Описание погоды, определение погоды по картинкам. Разучивание песни «*What's the weather like?*»

### **Тема 10: Профессии. (1 ч.)**

Практика: Знакомство с названиями профессий. Специфика вопросов к профессиям: *What do you do? I'm a ....* Аудирование, угадывание профессии на картинках. Игра «Угадай кто ты!»

### **Тема 11: Ежедневные дела. (1 ч.)**

Практика: Знакомство с глаголами, обозначающими ежедневные виды деятельности. Составление режима дня учащихся. Просмотр видеоматериала.

### **Тема 12: Транспорт. (1 ч.)**

Практика: Знакомство с транспортом. Глаголы движения, особенности использования предлогов с видами транспорта *Двухэтажные автобусы в Англии.*

### **Тема 13: Дом. Квартира. Мебель. (1 ч.)**

Практика: Знакомство с названиями типов домов, квартиры и мебели. Составление рисунка про свою квартиру и его описание.

### **Тема 14: Домашние обязанности. (1 ч.)**

Практика: Знакомство с названиями действий, обозначающими уборку по дому. Составление плана своих обязанностей по дому.

### **Тема 15: Здоровье. (1 ч.)**



Практика: Распространенные виды заболеваний. Речевые обороты *I have a headache, toothache* и т.д. Работа в парах.

**Тема 16: Внешность людей. (1 ч.)**

Практика: Описание людей. Описание знаменитостей из мультиков с помощью прилагательных *tall, short, slim, fat, nice* и т.д.

**Тема 17: Способности. (1 ч.)**

Теория: Описание способностей животных, своих способностей. Использование речевого оборота *I can/can't...*

Практика: Игра «Крокодил».

**Тема 18: День рождения. (1 ч.)**

Теория: Поздравление на английском с днем рождения.

Практика: Изготовление поздравительной открытки. Разгадывание ребусов.

**Тема 19: Униформа – представители профессий. (1 ч.)**

Теория: Кто носит униформу в отношении профессий?

Практика: Игра по ролям.

**Тема 20: Выбор покупок в отделах одежды. Оплата. Деньги в Англии. (1 ч.)**

Практика: Правила этикета в магазине. Использование речевых оборотов *How much does it cost?* Знакомство с названиями денег в Англии. Инсценирование диалога «В магазине».

**Тема 21: Даты. (1 ч.)**

Теория: Знакомство с названиями месяцев, времен года. Называние даты по-английски.

Практика: Ролевая игра.

**Тема 22: Выражение своего мнения о посещении выставки. (1 ч.)**

Теория: Использование в речи *What do you think about...? I think it's....*

Практика: Знакомство с достопримечательностями.

**Тема 23: Маршруты города. Способы передвижения. (1 ч.)**

Теория: Описание маршрута с помощью предлогов движения *along*.

Практика: Игра «угадай!»

**Тема 24: Описание мероприятий в прошедшем времени. (1 ч.)**

Теория: Знакомство с прошедшим временем.

Практика: Просмотр видео и описание увиденного в прошлом.

**Тема 25: Характер людей. (1 ч.)**

Практика: Знакомство с прилагательными, которые необходимы для описание характера. Работа в парах, описание характера знаменитостей по картинкам.

**Тема 26: Поездка в прошедшем времени: прошлым выходным, прошлым летом. (1 ч.)**

Практика: Описание событий в прошлом: *last summer, last weekend*. Игра «Где ты был?»

**Тема 27: Спортивные игры. (1 ч.)**

Теория: Названия спортивных игр.

Практика: Игра «Угадай!»

**Тема 28: Путешествия. (1 ч.)**

Теория: Путешествия на разных видах транспорта. Впечатления поездок.  
Практика: Рисование путешествия и описание рисунка.

#### 1.4. Ожидаемые результаты

Программа курса позволяет формировать у учащихся следующие УУД:

**Коммуникативные УУД:** умение слышать и слушать партнёра, уважать своё и чужое мнение, учитывать позиции всех участников общения и сотрудничества; умение планировать и реализовывать совместную деятельность как в позиции лидера, так и в позиции рядового участника умение разрешать конфликты на основе договорённости

**Регулятивные УУД:** умение классифицировать объекты, ситуации, явления по различным основаниям под руководством учителя; прогнозировать, выделять противоположные признаки объекта.

**Познавательные УУД:** развитие любознательности, инициативы в учении и познавательной активности, умения ставить вопросы и находить ответы; планирование своих действий под руководством учителя. Умение делать выводы и обобщения.

**Личностные УУД:** доброжелательность, доверие и внимание к людям, готовность к сотрудничеству и дружбе; способность к эмпатии и сопереживанию, эмоционально-нравственной отзывчивости на основе развития стремления к восприятию чувств других людей и экспрессии эмоций.

## Раздел №2. «Комплекс организационно-педагогических условий»

### 2.1. Календарный учебный график

| № п/п    | Наименование темы                            | Теория | Практика | Всего | Форма контроля          |
|----------|--|--------|----------|-------|-------------------------|
| Сентябрь |  |        |          |       |                         |
| 1        | Приветствие. Представление себя.             | 1      |          |       | Беседа                  |
| 2        | Называние своей страны, своего города        |        | 1        | 1     | Просмотр видео          |
| 3        | Приглашение в места отдыха.                  |        | 1        | 1     | Просмотр презентации    |
| Октябрь  |  |        |          |       |                         |
| 4        | Увлечения, интересы досуга.                  |        | 1        | 1     | Слушание                |
| 5        | Счет до 10. Телефонные номера.               |        | 1        | 1     | Занятие - игра          |
| 6        | Время. Часы.                                 |        | 1        | 1     | Работа в парах          |
| 7        | Покупки. Заказы в английских пабах.          |        | 1        | 1     | Инсценирование          |
| Ноябрь   |  |        |          |       |                         |
| 8        | Цвета. Домашние животные.                    |        | 1        | 1     | Работа в парах, диалоги |
| 9        | Погода в Англии. Обычаи, связанные с зонтом. |        | 1        | 1     | Беседа                  |
| 10       | Профессии.                                   |        | 1        | 1     | Слушание                |
| Декабрь  |  |        |          |       |                         |
| 11       | Ежедневные дела. Режим дня.                  |        | 1        | 1     | Просмотр видео          |
| 12       | Транспорт. Двухэтажные автобусы Лондона.     |        | 1        | 1     | Игра «Считалки»         |
| 13       | Дом. Квартира. Мебель.                       |        | 1        | 1     | Рисование               |
| Январь   |  |        |          |       |                         |
| 14       | Домашние любимцы.<br>Домашние обязанности.   |        | 1        | 1     | Инсценировка            |

|         |   |   |   |   |                      |
|---------|---|---|---|---|----------------------|
| 15      | Здоровье. Виды заболеваний.             |   | 1 | 1 | Работа в парах       |
| Февраль |   |   |   |   |                      |
| 16      | Внешность людей.                        |   | 1 | 1 | Сочинялки            |
| 17      | Способности. Популярные игры в Англии.  | 1 | 1 | 1 | Игра «Крокодил»      |
| 18      | События. Дни рождения. Подарки.         | 1 | 1 | 1 | Ребусы               |
| Март    |   |   |   |   |                      |
| 19      | Униформа – представители профессий.     | 1 | 1 | 1 | Игры по ролям        |
| 20      | Выбор покупок. Оплата. Деньги в Англии. |   | 1 | 1 | Инсценировка         |
| 21      | Даты. События. Дни рождения.            | 1 | 1 | 1 | Инсценировка         |
| 22      | Мнения о выставках, экскурсиях.         | 1 | 1 | 1 | Работа в парах       |
| Апрель  |   |   |   |   |                      |
| 23      | Маршруты города. Способ передвижения.   | 1 | 1 | 1 | Игры                 |
| 24      | Мероприятия прошедшего времени.         | 1 | 1 | 1 | Просмотр видео.      |
| 25      | Характер людей, их имидж.               |   | 1 | 1 | Работа в парах, игры |
| Май     |   |   |   |   |                      |
| 26      | Поездка в прошлый выходной.             |   | 1 | 1 | Игры                 |
| 27      | Спортивные игры, клубы.                 | 1 | 1 | 1 | Игры                 |
| 28      | Времяпрепровождение. Впечатления.       | 1 | 1 | 1 | Рисование, игры      |

## 2.2. Условия реализации программы

Средства, необходимые для реализации данной программы:

- разработки по темам;
- тематический материал;
- дидактический материал, наглядность (рисунки, фото, картинки, карточки со словами и др.);
- компьютер (аудио- и видеоматериалы);
- игрушки, цветная бумага, карандаши, фломастеры, рабочие листы по темам.

### 2.3. Формы аттестации

- самостоятельные работы;
- творческие задания;
- ролевая игра;
- групповая работа;
- творческие работы.

## 2.4. Оценочные материалы

1. Педагогические наблюдения: активность на занятиях, вовлеченность в образовательный процесс, заинтересованность в достижении цели.
2. Мониторинг образовательной деятельности детей: самооценка обучающихся, ведение фотоотчетов.
3. Педагогический анализ: анкетирование, тестирование, опросы, участие в мероприятиях.
4. Педагогический мониторинг: контрольные задания и тесты, анкетирование.



## 2.5. Методические материалы

- Карточки
- Рабочие листы
- Презентации к урокам
- Творческие работы учащихся

## 2.6. Список литературы

1. Архангельская Л.С..Изучаем английский язык.-М.:Изд-во Эксмо, 2003.- 264с.
2. «Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя/Д.В.Григорьев, П.В. Степанов.-М.:Просвещение, 2011.-223 с.
3. Планируемые результаты начального общего образования. Под редакцией Г.С. Ковалевой, О.Б. Логиновой.- 2-е изд.-М.:Просвещение, 2010.-120 с.
5. Полякова С.Е., Рыжих Н.И.. Английский язык 365 дней в году. English all year round. - Москва: ЗАО «БАО-ПРЕСС», ООО «ИД «РИПОЛ классик», 2005.-272с.
6. Фундаментальное ядро содержания общего образования. Под редакцией В.В.Козлова, А.М.Кондакова.-2-е изд.-М:Просвещение, 2010.-59 с.
7. Хисматулина Н.В.. Веселые слова: Игры с английскими словами.-СПб.: Каро, 2004.- 68с.